

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»

РАССМОТРЕНО
На заседании Ученого Совета РИБиУ
Протокол № 1
«31» августа 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор РИБиУ
М.В. Кузнецова
Э.В. Кузнецова
«31» августа 2017 г.

Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) подготовки:
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР
Форма обучения – ЗАОЧНАЯ

Рязань, 2017

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Ответственный исполнитель

зав. кафедрой ЭФиБУ, к.э.н. _____ Конкина В.С.

Программу разработали (составили)

Зав. кафедрой ЭФиБУ, к.э.н.

В.С. Конкина

Доцент, к.э.н.

М.В. Жданов

Доцент, к.э.н.

А.А. Абдулсаламова

Доцент, к.э.н.

Н.Ф. Нариманов

Доцент, к.э.н.

А.В. Кривова

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры ЭФиБУ

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

Содержание

Введение.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель государственной итоговой аттестации.....	6
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	6
4. Требования к выпускной квалификационной работе.....	9
5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	12
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	12
5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ.....	39
5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.....	43
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	49
7. Список использованной литературы.....	50

Введение

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институт в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика является защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и предназначена для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Программа содержит общие вопросы проведения государственной итоговой аттестации выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, включая перечень тем выпускных квалификационных работ.

1 Общие положения

Государственная итоговая аттестация обучающихся РИБиУ осуществляется в соответствии с:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2015 г. № 1327;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом по институту формируется государственная экзаменационная комиссия.

Устанавливается следующий порядок государственной итоговой аттестации:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- процедура защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы (решение о присвоении квалификации).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов, и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Институтом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является – определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний, практических умений и навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавра.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе

высшего образования – программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Для проведения государственной итоговой аттестации в организации создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в институте формируется государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Составы экзаменационной комиссии утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Состав экзаменационной комиссии формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 и Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета РИБИУ (утвержден Ученым советом РИБИУ № 4 от 14.11.2015) и утверждается приказом ректора. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;
- защита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей

щей научное руководство;

- защита выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей государственной итоговой аттестации студентов-выпускников Института. Темы выпускных квалификационных работ студентов, разработанные кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки.

Приказ ректора Института об утверждении тем и руководителей ВКР студентов должен быть издан не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Приказ доводится до ведома студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала государственной итоговой аттестации рассматриваются заведующим кафедрой и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям. По результатам оценки ВКР, представленной к защите, заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки готовит заключение выпускающей кафедры о соответствии работы установленным требованиям. Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Копии отрицательного заключения выпускающей кафедры по направлению подготовки предоставляются заведующему кафедрой, обеспечивающей научное руководство ВКР, и проректору по учебно-

воспитательной работе для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков в организации выполнения ВКР.

Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением № 33 от 28.02.2014 о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» и Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» № 74 (утвержден Ученым советом РИБИУ № 4 от 14.11.2015).

Представленные к защите выпускные квалификационные работы вместе с заключением выпускающей кафедры и другими прилагаемыми материалами передаются в государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР строго в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации выпускников.

При условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Института присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.01 Экономика предусматривает защиту выпускной квалификационной работы - ВКР бакалавра – бакалаврской работы.

ВКР (бакалаврская работа) является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области экономики, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности предприятий (организаций), государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования осуществления экономической деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Целями ВКР являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению;
- выявление навыков ведения самостоятельной работы и владения методами исследования при решении конкретных проблем и вопросов ВКР;
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности;
- оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности.

Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист ВКР;
- соответствующим образом оформленное задание, подписанное студентом и научным руководителем;
- содержание работы, с указанием всех глав, вопросов и номера страниц с которой начинается соответствующая глава, вопрос;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (как правило двух, иногда трех);
- заключение;
- список использованных источников и специальной литературы;
- приложения, которые должны иметь соответствующий заголовок.

На титульном листе должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество и личная подпись студента (полностью, ниже названия, справа);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуется указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т. е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основные разделы ВКР - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, дается характеристика изучаемого объекта, анализируется его настоящее состояние, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список использованных источников и специальной литературы представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов практики.

Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях ВКР размещаются дополняющие основной текст: проекты нормативно-правовых актов, справочные материалы, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

Текст ВКР набирается на компьютере и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц, схем и приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок 12 кегль, сноски размещаются под чертой в нижней части страницы). Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы – содержание. Содержание, введение, главы, параграфы, заключение, приложение начинаются с новой страницы. Заголовок выделяется полужирным шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте,

так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

Напечатанная ВКР должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц).

Разрешается использование для этого специальных папок, предназначенных для ВКР.

Оптимальный объем и особенности содержания ВКР зависят от направления подготовки и образовательного уровня, избранных студентом Института.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (бакалаврская работа) - (50–60 страниц).

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее, способность вносить предложения по совершенствованию управления;
- научно-практическая значимость работы.

5. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	
Общекультурные компетенции (ОК)			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать	
		1 уровень	Иметь представление о философских знаниях и их месте в процессе формирования мировоззренческой позиции.

		2 уровень	<p>Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>Базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;</p> <p>Сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;</p>
		3 уровень	<p>Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</p> <p>Базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;</p> <p>Сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;</p> <p>Место и роль философии в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>Основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем.</p>
		Уметь	
		1 уровень	<p>Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p>
		2 уровень	<p>Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>Анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>Понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</p>

		3 уровень	<p>Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</p> <p>Анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>Понимать характерные особенности современного этапа развития философии;</p> <p>Применять философские принципы и законы, формы и методы познания в своей профессиональной деятельности.</p>
		Владеть	
		1 уровень	<p>Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p>
		2 уровень	<p>Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>Умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</p>
		3 уровень	<p>Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>Умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</p> <p>Методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;</p> <p>Навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</p>
ОК-2	способностью	Знать	

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства;
	2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
	3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории; - основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; - типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций; - систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; - социальную специфику развития общества,

			закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей; - об истории формирования принципов государственного управления в России, важнейших политико-правовых учениях, связанных с теорией государственного управления, важнейших исторических актах, определявших механизм деятельности по государственному управлению и систему органов государственного управления на различных этапах её развития;
		Уметь	
		1 уровень	характеризовать форму государства России на любом историческом этапе;
		2 уровень	характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; анализировать системы органов государственного управления;
		3 уровень	характеризовать форму государства России на любом историческом этапе; анализировать системы органов государственного управления; определять степень влияния исторических (социально-политических) закономерностей на развитие современного государственного управления России.
		Владеть	
		1 уровень	Навыки определения фальсификации истории и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения.
		2 уровень	Навыки определения фальсификации истории и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения; навыками применения приобретенных знаний в научной, профессиональной и общественной деятельности;
		3 уровень	Навыки определения фальсификации истории и иметь достаточную базу знаний для ее опровержения; навыками применения приобретенных знаний в научной, профессиональной и общественной деятельности; навыки использования передового опыта в практической деятельности.
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1 уровень	Основные теоретические положения об основных этапах и закономерностях мировой экономики
		2 уровень	Знает основные экономические понятия и их определение, знает взаимосвязь между понятиями и событиями экономической жизни
		3 уровень	Знает основные экономические понятия и их определение, знает взаимосвязь между понятиями и событиями экономической жизни, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал о законо-

			мерностях экономической жизни современного общества требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал о закономерностях экономической жизни современного общества требуемой степенью научной точности и полноты, умеет уметь использовать экономическую терминологию в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, умеет решать типичные экономические задачи на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения
		3 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал о закономерностях экономической жизни современного общества требуемой степенью научной точности и полноты, умеет уметь использовать экономическую терминологию в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, умеет решать типичные экономические задачи на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков , с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	Владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий,
		2 уровень	Владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий, предлагает расширенный объем информации о сути экономических моделей,
		3 уровень	Владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий, предлагает расширенный объем информации о сути экономических моделей, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		1 уровень	Структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах.
		2 уровень	Структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах. связь управления и информационных процессов в обществе.
		3 уровень	Структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах. связь управления и информационных процессов в обществе, механизмы и этапы реализации процессов управления коммуникацией; общие правила выстраивания отношений со сред-

			ствами массовой информации.
		Уметь	
		1 уровень	Использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов.
		2 уровень	Использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
		3 уровень	Использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.
		Владеть	
		1 уровень	Способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR
		2 уровень	Способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR. навыками и приемами анализа составляющих коммуникативного процесса конкретного субъекта, интерпретации характера и степени достаточности информационного присутствия данного субъекта в СМИ;
		3 уровень	Способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR. навыками и приемами анализа составляющих коммуникативного процесса конкретного субъекта, интерпретации характера и степени достаточности информационного присутствия данного субъекта в СМИ; специальной терминологией в области современной науки об общественных отношениях.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	
		1 уровень	Иметь представление о работе в коллективе, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях работников.
		2 уровень	Знать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	Знать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для решения нестандартных ситуаций.
		Уметь	
		1 уровень	Использовать стандартные методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		2 уровень	Подбирать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.

		3 уровень	Оценивать эффективность методов толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		Владеть	
		1 уровень	Навыками толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		2 уровень	Навыками подбора методов толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	Навыками оценки толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1 уровень	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства
		2 уровень	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятием и событиями правовых отношений
		3 уровень	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятием и событиями правовых отношений, знать как использовать полученный материал в условиях конкретных ситуаций
		Уметь	
		1 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из различных отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, умеет решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, умеет решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	Владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой и исполнительно-распорядительской деятельности

		2 уровень	Владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой деятельности, и исполнительно-распорядительской профессиональной деятельности, использует современные методики в области исполнения управленческих решений
		3 уровень	Владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой деятельности, и исполнительно-распорядительской профессиональной деятельности, использует современные методики в области исполнения управленческих решений, с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	
		1 уровень	Знать термины, основные понятия, используемые в современном естествознании
		2 уровень	Знать термины, основные понятия, иметь целостное представление о естественнонаучных концепциях сотворения мира
		3 уровень	Знать термины, основные понятия, иметь целостное представление о естественнонаучных концепциях сотворения мира, знать как использовать полученный материал для повышения степени самоорганизации и общего уровня самообразования
		Уметь	
		1 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	Умеет находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования
		3 уровень	Умеет находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	Владеет практическими навыками и методиками самоорганизации и самообразования
		2 уровень	Владеет практическими навыками применения полученных знаний из сферы научного естествознания, навыками использования этих знаний в самообразовании и коммуникативной деятельности
		3 уровень	Владеет практическими навыками применения полученных знаний из сферы научного естествознания, навыками использования этих знаний в самообразовании и коммуникативной деятельности, использованием современных методик самоорганизации и самообразования
ОК-8	способностью ис-	Знать	

	пользовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
		2 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
		3 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
		Уметь	
		1 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		2 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		3 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		Владеть	
		1 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
		2 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
3 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать	
		1 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		2 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций
		3 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций, особенности социально опасных явлений; основы

			безопасности жизнедеятельности на предприятиях торговли и общественного питания
		Уметь	
		1 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин
		2 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам
		3 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, использовать полученные знания в разнообразных природных, производственных и бытовых условиях для сохранения жизни и здоровья в различных, в том числе и критических ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности
		2 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
		3 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
		1 уровень	Об основных направлениях развития теории и практики принятия решений;
		2 уровень	Об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; Об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуаций;
		3 уровень	Об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; Об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуаций; Об использовании новых информационных технологий для поддержки принятия решений.
		Уметь	
		1 уровень	Обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных
		2 уровень	Обобщать и систематизировать информацию для со-

			здания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
		3 уровень	Обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
		Владеть	
		1 уровень	Навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения.
		2 уровень	Навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения. Навыками подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономической деятельности;
		3 уровень	Навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого решения. Навыками подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономической деятельности;
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать	
		1 уровень	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений
		2 уровень	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; методы оценки данных деятельности организации
		3 уровень	методы планирования деятельности организации и обоснования управленческих решений; методы оценки данных деятельности организации; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью предприятий
		Уметь	
		1 уровень	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта
		2 уровень	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов управленческих решений
		3 уровень	осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов управленческих решений; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности организации
		Владеть	
		1 уровень	навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач

		2 уровень	навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач; методами оценки деятельности организации;
		3 уровень	навыками сбора и обработки необходимых данных для решения профессиональных задач; методами оценки деятельности организации; методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать	
		1 уровень	знает термины и основные понятия
		2 уровень	знает термины и основные понятия, знает взаимосвязь между понятиями и событиями
		3 уровень	знает термины и основные понятия, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 уровень	умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое
		2 уровень	умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 уровень	умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	владеет практическими навыками, умениями
		2 уровень	владеет практическими навыками, умениями, использует методики
		3 уровень	владеет практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию
		ОПК-4	способностью находить организационно-
1 уровень	Современные теории и методологии принятия управленческих решений		

управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	2 уровень	Современные теории и методологии принятия управленческих решений, знание основ организационно-управленческих решений
	3 уровень	Современные теории и методологии принятия управленческих решений, знание основ организационно-управленческих решений, методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений при управлении человеческими ресурсами
	Уметь	
	1 уровень	Разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия кадрового планирования
	2 уровень	Разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия кадрового планирования, оценивать организационно-управленческие решения в различных ситуациях
	3 уровень	Разрабатывать и осуществлять конкретные мероприятия кадрового планирования, оценивать организационно-управленческие решения в различных ситуациях, принимать управленческие решения в условиях различных мнений
	Владеть	
	1 уровень	Методами оценки эффективности принятых решений
	2 уровень	Методами оценки эффективности принятых решений, умением реализовывать принятые решения
	3 уровень	Методами оценки эффективности принятых решений, умением реализовывать принятые решения, готовностью нести ответственность за принятые решения

Профессиональный компетенции (ПК)

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Теоретико-методологические основы производственных ресурсов и результатов, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта
		2 УРОВЕНЬ	Теоретико-методологические основы производственных ресурсов и результатов, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта, основные методики сбора исходных данных, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
		3 УРОВЕНЬ	Теоретико-методологические основы производственных ресурсов и результатов, себестоимости, финансовых результатов и финансового состояния хозяйствующего субъекта, основные методики сбора исходных данных, характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
		2 УРОВЕНЬ	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов
		3 УРОВЕНЬ	Осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы и оценивать полученные результаты
		владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Владеть методами сбора и анализа социально-экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов
		2 УРОВЕНЬ	Владеть методами сбора и анализа социально-экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, методам и приемами анализа экономических явлений и процессов на различных уровнях с помощью теоретических моделей
		3 УРОВЕНЬ	Владеть методами сбора и анализа социально-экономической информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на различных уровнях с помощью теоретических моделей, навыками самостоятельной работы, навыками сбора и анализа данных отечественных и зарубежных источников информации для оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и выявления тенденций их изменения
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	основные законы и нормативно правовые акты в сфере экономических правоотношений
		2 УРОВЕНЬ	основные законы и нормативно правовые акты в сфере экономических правоотношений, основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		3 УРОВЕНЬ	основные законы и нормативно правовые акты в сфере экономических правоотношений, основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, основные принципы технологии оценки хозяйственной деятельности субъектов

		уметь
		1 УРОВЕНЬ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели предприятия,
		2 УРОВЕНЬ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели предприятия, выявлять тенденции изменения экономических показателей хозяйствующих субъектов
		3 УРОВЕНЬ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы основные экономические показатели предприятия, выявлять тенденции изменения экономических показателей хозяйствующих субъектов, анализировать данные об экономических процессах и явлениях, рассчитывать уровень и темп экономического роста, анализировать цикличность развития
		владеть
		1 УРОВЕНЬ методологией экономического исследования и современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа
		2 УРОВЕНЬ методологией экономического исследования и современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа, методикой обработки нормативно-правовой информации намечаемой деятельности предприятия
		3 УРОВЕНЬ методологией экономического исследования, современными методами сбора и обработки данных для экономического анализа, методикой обработки нормативно-правовой информации намечаемой деятельности предприятия, методикой расчета основных экономических показателей на микроуровне
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать
		1 УРОВЕНЬ основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне
		2 УРОВЕНЬ основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне, основные виды экономического планирования
		3 УРОВЕНЬ основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях, основные виды экономического планирования, основы стандартизации и основные стандарты используемые в хозяйственной деятельности предприятий
		Уметь
		1 УРОВЕНЬ анализировать и интерпретировать данные хозяйственной деятельности предприятия

		2 УРОВЕНЬ	анализировать и интерпретировать данные хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять планирование деятельности организации
		3 УРОВЕНЬ	анализировать и интерпретировать данные хозяйственной деятельности предприятия, осуществлять планирование деятельности организации, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления предприятия
		2 УРОВЕНЬ	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления предприятия; навыками систематизации представления результирующей информации для осуществления планирования деятельности организации
		3 УРОВЕНЬ	современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления предприятия, навыками систематизации представления результирующей информации для осуществления планирования деятельности организации, навыками количественного качественного анализа для принятия управленческих решений
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия экономики
		2 УРОВЕНЬ	Способы описания экономических процессов
		3 УРОВЕНЬ	Основы описания, анализа, моделирования и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей
		уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Озвучивать и применять основные термины и понятия экономики
		2 УРОВЕНЬ	Применять метод описания при исследовании экономических процессов
		3 УРОВЕНЬ	Применять методы описания, анализа, моделирования и интерпретации при исследовании стандартных теоретических и эконометрических моделей
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Умением применять основные термины и понятия экономики процессе осуществления научно-исследовательской деятельности

		2 УРОВЕНЬ	Навыками применения метода описания при исследовании экономических процессов
		3 УРОВЕНЬ	Навыками применения методы описания, анализа, моделирования и интерпретации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Теоретические основы анализа финансовой и бухгалтерской отчетной документации
		2 УРОВЕНЬ	Теоретические основы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации
		3 УРОВЕНЬ	Способы использования результатов анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации при принятии управленческих решений
		уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять теоретические основы анализа финансовой и бухгалтерской отчетной документации
		2 УРОВЕНЬ	Применять теоретические основы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации
		3 УРОВЕНЬ	Использовать способы использования результатов анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации при принятии управленческих решений
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Умением анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетную документацию
2 УРОВЕНЬ	Умением применять основы анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации		
3 УРОВЕНЬ	Навыками использования результатов анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетной документации при принятии управленческих решений		
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины, понятия и определения экономики, статистики
		2 УРОВЕНЬ	Способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы
		3 УРОВЕНЬ	Способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		Уметь	

		1 УРОВЕНЬ	Находить основные термины, понятия и определения экономики, статистики в информационно-справочных системах
		2 УРОВЕНЬ	Находить, анализировать и интерпретировать основные термины, понятия и определения экономики, статистики в информационно-справочных системах
		3 УРОВЕНЬ	Применять способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками поиска основных терминов, понятий и определений экономики, статистики в информационно-справочных системах
		2 УРОВЕНЬ	Навыками нахождения, анализа и интерпретации основных терминов, понятий и определения экономики, статистики в информационно-справочных системах
		3 УРОВЕНЬ	Умением применять способы анализа и интерпретации отечественных и зарубежных статистических материалов и научной литературы при осуществлении научно-исследовательской деятельности
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	основные научные методики сбора, анализа и поиска информации
		2 УРОВЕНЬ	Способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
		уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять основные научные методики сбора, анализа и поиска информации
		2 УРОВЕНЬ	Использовать способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Применять способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
		владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Умением применять основные научные методики сбора, анализа и поиска информации
2 УРОВЕНЬ	Навыком использовать способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации при осуществлении научно-исследовательской дея-		

			тельности
		3 УРОВЕНЬ	Навыком применять способы нахождения отечественных и зарубежных источников информации для подготовки информационного обзора или аналитического отчета
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности, технические средства и информационные технологии, используемые при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Приемы использования технических средств и информационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Применять общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности, технические средства и информационные технологии, используемые при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Использовать приемы использования технических средств и информационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками использования общих принципов осуществления научно-исследовательской деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Умением применять общие принципы осуществления научно-исследовательской деятельности, технические средства и информационные технологии, используемые при осуществлении научно-исследовательской деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Умением использовать приемы использования технических средств и информационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Отлично знает принципы формирования малой группы
		2 УРОВЕНЬ	Отлично знает принципы формирования малой группы, особенности функционирования малой группы
		3 УРОВЕНЬ	Отлично знает принципы формирования малой группы, особенности функционирования малой группы

			группы, роль и обязанности руководителя малой группы
		уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Осуществлять анализ стадий развития малой группы
		2 УРОВЕНЬ	Осуществлять анализ стадий развития малой группы, готов предоставить рекомендации по достижению целей проекта
		3 УРОВЕНЬ	Осуществлять анализ стадий развития малой группы, готов предоставить рекомендации по достижению целей проекта, спланировать организацию работы малой группы, определять требования к сотрудникам при реализации конкретного экономического проекта
		владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Устойчивыми навыками работы в рабочих группах, в том числе на позициях руководителя
		2 УРОВЕНЬ	Устойчивыми навыками работы в рабочих группах, в том числе на позициях руководителя, навыками формирования малой группы
		3 УРОВЕНЬ	Устойчивыми навыками работы в рабочих группах, в том числе на позициях руководителя, навыками формирования малой группы, распределения полномочий среди участников группы
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Знать	
		1 уровень	Теоретические вопросы информационно-аналитических технологий управленческого анализа
		2 уровень	Теоретические вопросы информационно-аналитических технологий управленческого анализа, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией на основе представление о информационных системах и технологиях
		3 уровень	Теоретические вопросы информационно-аналитических технологий управленческого анализа, основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией на основе представление о информационных системах и технологиях, структуру возможности и перспективу развития современных технических средств и информационных технологий, их роль и место в современной жизни
		Уметь	
		1 уровень	Автоматизировать системы управления на основе информационной технологии
		2 уровень	Автоматизировать системы управления на основе информационной технологии, применять информационные технологии для решения управленческих задач
		3 уровень	Автоматизировать системы управления на основе информационной технологии, применять информационные технологии для решения управленческих задач, проектировать эффективные управленческие технологии и программы на различных уровнях со-

			временной системы управления
		Владеть	
		1 уровень	Программным обеспечением для работы с деловой и научной информацией
		2 уровень	Программным обеспечением для работы с деловой и научной информацией, основами Интернет – технологий
		3 уровень	Программным обеспечением для работы с деловой и научной информацией, основами Интернет – технологий, навыками использования современных управленческих принципов и технологий в сфере управленческого анализа
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать	
		1 уровень	Методы управления рисками при принятии решений
		2 уровень	Методы управления рисками при принятии решений, критерии и показатели эффективности управленческих решений
		3 уровень	Методы управления рисками при принятии решений, критерии и показатели эффективности управленческих решений, методы разработки и обоснования решений
		Уметь	
		1 уровень	Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
		2 уровень	Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
		3 уровень	Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом; Применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
		Владеть	
		1 уровень	Навыками математического мышления для решения экономических задач.
		2 уровень	Навыками математического мышления для решения экономических задач. Навыками адаптировать основные математические

			модели к конкретным задачам управления.
		3 уровень	Навыками математического мышления для решения экономических задач. Навыками адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.
ПК-14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать	
		1 уровень	нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии
		2 уровень	нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии; термины и основные понятия, необходимые при документировании хозяйственных операций
		3 уровень	нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии; термины и основные понятия, необходимые при документировании хозяйственных операций; методики разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации и формирования на его основе бухгалтерской проводки
		Уметь	
		1 уровень	осуществлять документооборот хозяйственной деятельности организации
		2 уровень	осуществлять документооборот хозяйственной деятельности организации, вести бухгалтерский учет имущества организаций
		3 уровень	осуществлять документооборот хозяйственной деятельности организации, вести бухгалтерский учет имущества организаций, разрабатывать первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования
		Владеть	
		1 уровень	методикой ведения бухгалтерского учета, а именно составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия
		2 уровень	методикой ведения бухгалтерского учета, а именно составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия; методиками планирования
		3 уровень	методикой ведения бухгалтерского учета, а именно составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия; методиками планирования; методиками составления программ и организации аудита
ПК-15	способностью	Знать	

	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	1 уровень	нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей	
		2 уровень	нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; различные этапы формирования бухгалтерских проводок по различным направлениям деятельности организации	
		3 уровень	нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно-материальных ценностей; различные этапы формирования бухгалтерских проводок по различным направлениям деятельности организации, технологии формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
		Уметь		
		1 уровень	проводить и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств	
		2 уровень	проводить и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; отражать результаты инвентаризаций на счетах бухгалтерского учета	
		3 уровень	проводить и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств; отражать результаты инвентаризаций на счетах бухгалтерского учета; подбирать и использовать информацию, учетную регистрацию и обобщение с целью составления бухгалтерской отчетности	
		Владеть		
		1 уровень	владеть навыками формирования, отчетности при составлении документооборота	
		2 уровень	владеть навыками формирования, отчетности при составлении документооборота, методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций	
		3 уровень	владеть навыками формирования, отчетности при составлении документооборота, методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций; методами формирования учетную информацию о затратах на производство продукции по объектам калькулирования, о маргинальном доходе с целью принятия управленческих решений	
		ПК-16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней,	Знать
1 уровень	Знать нормативную базу по начислению и перечислению налогов, основные виды платежных документов и особенности их оформления в соответствии с требованиями текущего законодательства			
2 уровень	Знать нормативную базу по начислению и перечислению налогов, основные виды платежных документов и особенности их оформления в соответствии с требованиями текущего законодательства, основные методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации			

	страховых взносов - во внебюджетные фонды	3 уровень	Знать нормативную базу по начислению и перечислению налогов, основные виды платежных документов и особенности их оформления в соответствии с требованиями текущего законодательства, основные методы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации, принципы функционирования бюджетных и внебюджетных организаций
		Уметь	
		1 уровень	начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственным внебюджетными фондами
		2 уровень	начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственным внебюджетными фондами, проводить анализ финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия
		3 уровень	начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственным внебюджетными фондами, проводить анализ финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятия, выявлять основные тенденции в деятельности организации на основании данной отчетности
		Владеть	
		1 уровень	навыками сбора и обработки платежной информации
		2 уровень	навыками сбора и обработки платежной информации, представления результатов деятельности предприятия в виде отчетов, на основе интерпретации экономических и социально-экономических показателей
		3 уровень	навыками сбора и обработки платежной информации, представления результатов деятельности предприятия в виде отчетов, на основе интерпретации экономических и социально-экономических показателей, выполнения расчетов для решения поставленных экономических задач
		ПК-17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
1 уровень	Основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа, основы составления бухгалтерской отчетности, классификацию счетов бухгалтерского учета		
2 уровень	Основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа, основы составления бухгалтерской отчетности, классификацию счетов бухгалтерского учета; порядок документирования хозяйственных операций, порядок отражения основных хозяйственных процессов в бухгалтерском учете		
3 уровень	Основные приемы и способы бухгалтерского учета и анализа, основы составления бухгалтерской отчетности, классификацию счетов бухгалтерского учета; порядок документирования хозяйственных операций, порядок отражения основных хозяй-		

			ственных процессов в бухгалтерском учете; приемы и способы бухгалтерского учета и анализа, основы составления бухгалтерской отчетности, классификацию счетов бухгалтерского учета
		Уметь	
		1 уровень	отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период
		2 уровень	отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период, решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах
		3 уровень	отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период, решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего использования в финансовых отчетах; выявлять и своевременно обнаруживать критические уровни в динамике развития хозяйственной деятельности
		Владеть	
		1 уровень	навыками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
		2 уровень	навыками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, принятия оптимальных управленческих решений на основе анализа бухгалтерской отчетности
		3 уровень	навыками бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, принятия оптимальных управленческих решений на основе анализа бухгалтерской отчетности, методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности
ПК-18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать	
		1 уровень	основные теоретические положения и тенденции сфере функционирования и развития налоговой системы РФ
		2 уровень	основные теоретические положения и тенденции сфере функционирования и развития налоговой системы РФ, налоговое законодательство России и механизмы применения основных нормативно-правовых актов
		3 уровень	основные теоретические положения и тенденции сфере функционирования и развития налоговой системы РФ, налоговое законодательство России и механизмы применения основных нормативно-правовых актов; источники информации для налоговых расчетов
		Уметь	
		1 уровень	организовывать налоговый учет на предприятиях и разрабатывать налоговые регистры

		2 уровень	организовывать налоговый учет на предприятиях и разрабатывать налоговые регистры, анализировать текущую нормативно-правовую базу в сфере налогообложения и использовать полученные данные для оптимизации деятельности предприятия
		3 уровень	организовывать налоговый учет на предприятиях и разрабатывать налоговые регистры, анализировать текущую нормативно-правовую базу в сфере налогообложения и использовать полученные данные для оптимизации деятельности предприятия, планировать систему налогообложения физических и юридических лиц
		Владеть	
		1 уровень	навыками оптимизации налогообложения на предприятиях
		2 уровень	навыками оптимизации налогообложения на предприятиях, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в сфере налогообложения
		3 уровень	навыками оптимизации налогообложения на предприятиях, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в сфере налогообложения, навыками выполнения процедуры расчета налогооблагаемых баз на автоматизированных системах

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Основные виды профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных

проектов и программ;

дополнительные виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ

Критерии оценки ВКР

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
Во введении: <ul style="list-style-type: none">• В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)• Указан адекватный направлению объект исследования• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету	Удовлетворительно

<ul style="list-style-type: none"> • Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В выводах представлены основные результаты работы. • Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени) • В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы • В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура) • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени • Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) 	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы • Указан адекватный направлению объект исследования • Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта • Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету • Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В выводах представлены все результаты работы • Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута) • В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы • Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью 	<p>Хорошо</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована) • Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена 	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы • Указан адекватный направлению объект исследования • Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта • Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету • Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме • Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью) • Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы • Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано • Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры) • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью • Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации 	<p>Отлично</p>

Критерии оценки сформированности компетенций

ВКР – заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого итоговая экзаменационная комиссия устанавливает уровень сформированности компетенций обучающегося и принимает решение о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с направлением подготовки и уровнем образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована подготовка обучающегося. Тема ВКР выбирается обучающимся из предложенного списка, разработанного выпускающей кафедрой по согласованию с представителями работодателей.

Задание на ВКР - выдается по выбранному виду профессиональной деятельности, дополнительно может выдаваться индивидуальное задание с учетом научного исследования и педагогической практики, экономического анализа, технического расчета, основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

Структура ВКР – структура ВКР должна охватывать все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности реализуемыми в ООП.

Показателями сформированности **общекультурных компетенций** могут являться:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- отражение в ВКР значимости и актуальности исследуемой проблемы для развития и распространения научных знаний.

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- наличие в ВКР ретроспективного анализа или описания динамики изучения выбранной проблематики

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- наличие в ВКР общей или конкретной оценки значимости рассматриваемой проблематики для экономической сферы деятельности

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- подтверждается объективным, логически последовательным, грамматически, лексически и синтаксически правильным изложением материалов работы в печатном виде и при защите основных положений работы, а также использованием специализированной литературы на иностранном языке.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- наличие в работе социально-ориентированных (социально-значимых) положений, использование социально-значимых результатов знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практической и теоретической подготовки, обсуждение основных положений ВКР на форумах, семинарах, конференциях, публикация промежуточных и итоговых результатов исследований и т.п.

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- опора (ссылка) на нормативные документы, регламентирующие исследуемую сферу деятельности, рекомендации по совершенствованию действующей нормативной базы, локальных нормативных актов применительно к объекту исследования.

- способностью к самоорганизации и самообразованию

– самостоятельный поиск и использование литературных источников по тематике исследования, составление и выполнение плана (графика) написания ВКР, подтверждаемое научным руководителем.

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– применение рекомендаций распорядка и планирования рабочего дня при написании ВКР; учитываются санитарные нормы при организации научного труда, особенности физического состояния и развития человека.

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки) – сформированность общепрофессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы государственной итоговой экзаменационной комиссии.

Профессиональные компетенции (в соответствии с направлением и профилем подготовки) – сформированность профессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы государственной итоговой экзаменационной комиссии, степенью завершенности результатов исследования (ВКР), наличием практических рекомендаций и их качественным содержанием.

5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит, разработана в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Бухгалтерский учет, анализ и аудит: аналитическая, научно-исследовательская; расчетно-экономическая деятельность, организационно-управленческая деятельность, учетная деятельность.

1. Адаптация производственного учета по системе "директ-костинг" к условиям работы российских предприятий (на примере...).

2. Амортизационная политика предприятия и ее влияние на финансовые результаты.

3. Анализ влияния налоговых платежей на финансовые ресурсы предприятия.

4. Анализ долгосрочных и краткосрочных обязательств предприятия (на примере ...).

5. Анализ доходов и расходов предприятия.

6. Анализ и методика управления дебиторской задолженностью предприятия (на примере ...).

7. Анализ и обоснование методов финансового оздоровления организации (на примере ...).

8. Анализ и оценка деловой активности организации (на примере ...).
9. Анализ и оценка качества активов банка.
10. Анализ и оценка качества пассивов банка.
11. Анализ и оценка налоговой политики муниципальных образований.
12. Анализ и оценка налогообложения страховых организаций
13. Анализ и оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия (на примере ...).
14. Анализ и оценка финансовой устойчивости предприятий.
15. Анализ и пути улучшения финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
16. Анализ и сравнительная оценка инвестиционной привлекательности предприятий.
17. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью на предприятии.
18. Анализ и управление оборотным капиталом (на примере ...).
19. Анализ и управление оборотным капиталом предприятия.
20. Анализ источников финансирования предприятия и их использования (на примере ...).
21. Анализ кредитоспособности заемщика и оценка кредитных рисков.
22. Анализ налогового бремени предприятия и пути его снижения
23. Анализ оборачиваемости активов и направления повышения их эффективности (на примере ...).
24. Анализ обязательств предприятия (на примере...).
25. Анализ особенностей налогообложения доходов коммерческого банка.
26. Анализ платежеспособности страховой организации.
27. Анализ прибыли и ликвидности коммерческих банков.
28. Анализ производственного потенциала организации и обоснование предложений по повышению эффективности ее деятельности (на примере ...).
29. Анализ себестоимости продукции на предприятии.
30. Анализ структуры доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации (краевого, муниципального бюджета).
31. Анализ финансового потенциала организации (на примере ...).
32. Анализ финансового состояния и оценка инвестиционной привлекательности предприятий по данным публичной отчетности.
33. Анализ финансового состояния эмитента ценных бумаг и обоснование путей развития инвестиционной деятельности (на примере ...).
34. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
35. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...).
36. Анализ финансовых результатов деятельности страховой организации.
37. Анализ экономического потенциала организации (на примере ...).
38. Анализ эффективности инвестиций предприятия (на примере ...).
39. Анализ эффективности использования собственного капитала (на примере...).
40. Анализ эффективности налогового контроля.
41. Аналитические процедуры и их использование в технологии аудита (на примере ...).
42. Аудит краткосрочных инвестиций предприятия (на примере...).
43. Аудит лизинговых операций (на примере...).
44. Аудит материальных затрат (на примере...).
45. Аудит нематериальных активов предприятия (на примере...).
46. Аудит образования и использования резервов предприятия (на примере...).
47. Аудит обязательств предприятия (на примере...).
48. Аудит операций по товародвижению при экспортной деятельности (на примере...).
49. Аудит операций при бартерных и компенсационных контрактах с инофирмами (на примере...).
50. Банкротство предприятий: сущность, проблемы, меры предупреждения.
51. Бухгалтерская информация в стратегическом анализе деятельности организации (на примере ...).

52. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства (на примере ...).
53. Бухгалтерский учет кредитов банка (на примере...).
54. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности предприятия (на примере...).
55. Бухгалтерский учет производственного потенциала предприятия (на примере...).
56. Бухгалтерский учет условно- постоянных расходов предприятия (на примере...).
57. Взаимодействие предприятий со страховыми организациями в системе финансовых отношений.
58. Влияние глобализации на стратегии финансовых институтов 30
59. Внутрипроизводственный учет состояния и движения основных средств предприятия (на примере...)
60. Возможности и перспективы оптимизации доходов и расходов бюджета региона (муниципального образования).
61. Выбор налоговой стратегии и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
62. Годовая бухгалтерская отчетность организации (на примере...).
63. Денежный рынок: теоретические и практические аспекты функционирования.
64. Диагностика банкротства и пути финансового оздоровления организации (на примере ...).
65. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия.
66. Дивидендная политика компании.
67. Единый налог на вмененный доход в сфере малого предпринимательства.
68. Инвестиции промышленного предприятия и оценка их эффективности в современных условиях.
69. Инвестиционная деятельность страховых организаций.
70. Инвестиционная политика коммерческих банков.
71. Инвестиционная политика компании.
72. Инвестиционный потенциал сбережений населения и методы его использования.
73. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика в Российской Федерации.
74. Ипотечное кредитование: проблемы становления и развития в РФ (регионе).
75. Межбюджетные отношения на субфедеральном уровне и направления их совершенствования.
76. Методы и системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции (на примере ...).
77. Методы оценки стоимости компаний.
78. Методы управления акционерным капиталом компании.
79. Методы формирования и оценка стоимости капитала предприятия.
80. Механизм формирования и анализ налогового менеджмента предприятий.
81. Механизм формирования и использования средств местных бюджетов.
82. Мониторинг финансово-экономического состояния коммерческой организации (на примере ...).
83. Надежность коммерческого банка и рейтинговые системы ее оценки.
84. Налоговая политика государства и ее влияние на эффективность деятельности предприятия.
85. Налоговое планирование в инвестиционной деятельности предприятия.
86. Налоговый механизм государственного регулирования доходов физических лиц.
87. Налогообложение на рынке ценных бумаг
88. Обеспечение национальной финансовой безопасности
89. Обеспечение финансовой устойчивости коммерческого банка. 90. Оптимизация использования оборотных средств на предприятии.
91. Оптимизация налогообложения в условиях рыночных преобразований.
92. Оптимизация структуры капитала предприятия.
93. Оптимизация управленческих решений в системе налогового планирования.

94. Оптимизация финансовых потоков в хозяйственной деятельности предприятия.
95. Организация бухгалтерской службы на предприятии (на примере...).
96. Организация и постановка синтетического и аналитического учета движения материалов на предприятиях (на примере...).
97. Организация налогового планирования в коммерческих банках.
98. Организация управленческого учета и анализа движения товаров (на примере...).
99. Организация учета в соответствии с МСБУ (на примере...).
100. Организация учета в страховой компании (на примере...).
101. Особенности бухгалтерского учёта, налогообложения и анализа на малых предприятиях (на примере ...).
102. Особенности межбюджетных отношений в условиях реформирования местного самоуправления.
103. Особенности налогового планирования в субъектах малого предпринимательства.
104. Особенности налогообложения некоммерческих организаций
105. Особенности организации и методов проведения аудита на предприятиях малого бизнеса (на примере ...).
106. Особенности учёта, налогообложения и аудита в торговле (на примере ...).
107. Отечественная и зарубежная практика создания и функционирования внебюджетных фондов.
108. Отчетность формирование хозяйствующего субъекта и ее использование в экономическом анализе деятельности организации (на примере ...).
109. Оценка имущества предприятия по данным бухгалтерского учета и отчетности (на примере ...).
110. Оценка налогового потенциала региона (муниципального образования).
111. Оценка стоимости бизнеса и обоснование путей повышения инвестиционной привлекательности организации (на примере ...).
112. Оценка финансового состояния страховой организации.
113. Оценка эффективности налоговой политики предприятия.
114. Паевые инвестиционные фонды в экономике России.
115. Повышение инвестиционной привлекательности промышленных предприятий.
116. Повышение эффективности использования бюджетных средств (на примере бюджета любого уровня).
117. Потребительский кредит, его организация и перспективы развития.
118. Проблемы и перспективы развития негосударственных пенсионных фондов в РФ.
119. Проблемы привлечения и использования иностранных инвестиций в развитие экономики России (региона).
120. Прогнозирование и планирование региональных (муниципальных) бюджетов.
121. Пути совершенствования системы безналичных расчетов в РФ в современных условиях.
122. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов предприятия.
123. Развитие инфраструктуры рынка финансовых услуг (на примере рынка ценных бумаг, банковских, страховых услуг и др.).
124. Развитие системы обращения банковских пластиковых карт в России.
125. Развитие форм и методов кредитования населения: возможности и риски
126. Разработка управленческих решений предприятия на базе налогового планирования.
127. Региональная финансовая политика.
128. Резервы и пути повышения рентабельности предприятий.
129. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации
130. Реформирование бюджетной системы РФ на этапе экономического роста.
131. Роль анализа и прогнозирования налоговых платежей в формировании налоговой политики предприятия.
132. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности предприятия.
133. Роль налогов в формировании финансовых ресурсов краевого и местных бюджетов.

134. Роль налоговой политики в стимулировании малого предпринимательства.
135. Роль налогообложения в государственном регулировании экономики.
136. Роль Федерального казначейства в исполнении государственного бюджета.
137. Рынок ценных бумаг как источник инвестиций в реальный сектор экономики.
138. Система налогов и ее влияние на развитие предпринимательской деятельности в России.
139. Система финансового контроля в российской экономике.
140. Совершенствование бухгалтерского учёта, налогообложения и анализа деятельности бюджетного учреждения (на примере ...).
141. Совершенствование методов и инструментов управления кредитным портфелем коммерческого банка
142. Совершенствование механизма взимания таможенных платежей как инструмента формирования доходной части федерального бюджета.
143. Совершенствование налоговой политики субъекта Российской Федерации.
144. Совершенствование налогообложения коммерческих организаций.
145. Совершенствование налогообложения физических лиц в Российской Федерации
146. Совершенствование разработки учётной политики организации для целей налогового учёта (на примере ...).
147. Совершенствование разработки учётной политики организации для целей управленческого учёта (на примере ...).
148. Совершенствование разработки учётной политики организации для целей финансового учёта (на примере ...).
149. Совершенствование системы внутреннего аудита организации (на примере ...).
150. Совершенствование финансового, налогового и управленческого учёта в бюджетном учреждении (на примере ...).
151. Современные методы привлечения финансовых ресурсов компании на международном рынке капитала.
152. Становление и развитие системы ипотечного жилищного кредитования.
153. Стратегия венчурного финансирования.
154. Стратегия компаний на финансовом рынке.
155. Существенность в аудите и оценка финансовых показателей предприятия (на примере ...).
156. Управление активами банка.
157. Управление валютными рисками в коммерческом банке.
158. Управление денежными средствами предприятия.
159. Управление доходами и расходами некоммерческих организаций.
160. Управление заемным капиталом предприятия.
161. Управление затратами на производство и реализацию продукции.
162. Управление портфелем ценных бумаг предприятия.
163. Управление предприятием на основе учетной информации (на примере...).
164. Управление привлеченными средствами банка.
165. Управление рисками при проектном финансировании.
166. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан)
167. Управление финансовой устойчивостью предприятий.
168. Управление финансовыми активами компании.
169. Управление финансовыми результатами деятельности предприятия.
170. Управление финансовыми ресурсами страховой организации.
171. Управление финансовыми рисками предприятия.
172. Упрощенная система налогообложения как фактор поддержки малого бизнеса
173. Учёт и анализ денежных средств и денежных документов (на примере ...).
174. Учёт и анализ затрат на производство продукции (работ, услуг) (на примере ...).
175. Учёт и анализ затрат на производство продукции по статьям калькуляции (на примере ...).
176. Учёт и анализ затрат по центрам ответственности (на примере ...).

177. Учёт и анализ капитала и резервов (на примере ...).
178. Учёт и анализ расчётов по акцизам (на примере ...).
179. Учёт и анализ расчётов по налогам и сборам (на примере ...).
180. Учёт и анализ расчётов по налогу на добавленную стоимость (на примере ...).
181. Учёт и анализ расчётов по налогу на доходы физических лиц (на примере ...).
182. Учёт и анализ расчётов по налогу на прибыль (на примере ...).
183. Учёт и анализ расчётов по социальному страхованию и обеспечению (на примере ...).
184. Учёт и анализ расчётов по таможенным платежам (на примере ...).
185. Учёт и анализ финансовых вложений (на примере ...).
186. Учёт и аудит денежных средств и денежных документов (на примере ...).
187. Учёт и аудит затрат на производство продукции (на примере ...).
188. Учёт и аудит затрат на производство продукции по статьям калькуляции (на примере ...).
189. Учёт и аудит затрат по центрам ответственности (на примере ...).
190. Учёт и аудит капитала и резервов (на примере ...).
191. Учёт и аудит лизинга (на примере ...).
192. Учёт и аудит расчётных операций (на примере ...).
193. Учёт и аудит расчётов по акцизам (на примере ...).
194. Учёт и аудит расчётов по кредитам и займам (на примере ...).
195. Учёт и аудит расчётов по налогам и сборам (на примере ...).
196. Учёт и аудит расчётов по налогу на добавленную стоимость (на примере ...).
197. Учёт и аудит расчётов по налогу на доходы физических лиц (на примере ...).
198. Учёт и аудит расчётов по налогу на прибыль (на примере ...).
199. Учёт и аудит расчётов по социальному страхованию и обеспечению (на примере ...).
200. Учёт и аудит расчётов с учредителями и акционерами (на примере ...).
201. Учёт и аудит совместной деятельности (на примере ...).
202. Учёт и аудит финансовых результатов (на примере ...).
203. Учёт, анализ, налогообложение и аудит при банкротстве организации (на примере ...).
204. Учёт, налогообложение и анализ валютных операций (на примере ...).
205. Учёт, налогообложение и анализ выпуска и реализации продукции (работ, услуг) (на примере ...).
206. Учёт, налогообложение и анализ материально-производственных запасов (на примере ...).
207. Учёт, налогообложение и анализ нематериальных активов (на примере ...).
208. Учёт, налогообложение и анализ основных средств (на примере ...).
209. Учёт, налогообложение и анализ продажи продукции, выполненных работ и оказанных услуг (на примере ...).
210. Учёт, налогообложение и анализ расчётных операций (на примере ...).
211. Учёт, налогообложение и анализ расчётов по кредитам и займам (на примере ...).
212. Учёт, налогообложение и анализ расчётов с персоналом по оплате труда (на примере ...).
213. Учёт, налогообложение и анализ расчётов с покупателями и заказчиками (на примере ...).
214. Учёт, налогообложение и анализ расчётов с поставщиками и подрядчиками (на примере ...).
215. Учёт, налогообложение и анализ совместной деятельности (на примере ...).
216. Учёт, налогообложение и аудит выпуска и реализации продукции (на примере ...).
217. Учёт, налогообложение и аудит материально-производственных запасов (на примере ...).
218. Учёт, налогообложение и аудит нематериальных активов (на примере ...).
219. Учёт, налогообложение и аудит основных средств (на примере ...).
220. Учёт, налогообложение и аудит продажи продукции, выполненных работ и оказанных услуг (на примере ...).

221. Учёт, налогообложение и аудит расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы (на примере ...).
222. Учёт, налогообложение и аудит расчётов с персоналом по оплате труда (на примере ...).
223. Учёт, налогообложение и аудит расчётов с покупателями и заказчиками (на примере ...).
224. Учёт, налогообложение и аудит расчётов с поставщиками и подрядчиками (на примере ...).
225. Учетная политика предприятия как элемент налогового планирования.
226. Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием (на примере...).
227. Финансовая и налоговая отчетность организации (на примере...).
228. Финансовая стратегия компаний.
229. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса в РФ.
230. Финансовое планирование в страховой организации.
231. Финансовое планирование и управление системой бюджетов предприятия.
232. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса.
233. Финансово-кредитные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции.
234. Финансовые аспекты воспроизводства основных фондов предприятий.
235. Финансовые аспекты лизинга: мировой опыт и отечественная практика.
236. Финансовые ресурсы предприятий: анализ, прогнозирование, планирование.
237. Финансовый анализ и прогнозирование деятельности предприятия.
238. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
239. Финансовый механизм обеспечения экономического роста российских регионов
240. Формирование депозитной политики банка.
241. Формирование и использование оборотного капитала российских предприятий.
242. Формирование инвестиционного потенциала негосударственных пенсионных фондов.
243. Формирование консолидированной отчетности в корпоративных структурах (на примере...).
244. Формирование кредитной политики коммерческого банка.
245. Формирование стратегии финансового оздоровления хозяйствующих субъектов.
246. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятиях.
247. Экономическое обоснование учетной политики на предприятии и пути ее совершенствования (на примере ...).
248. Эмиссионная политика российских корпораций: проблемы и перспективы.
249. Инициативная тема студента, согласованная с кафедрой

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными нормативными и методическими документами, обеспечивающими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в РИБИУ является:

- Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

- Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях
- Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов
- Положение о Фонде оценочных средств дисциплины
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности
- Положение о курсовой работе
- О самостоятельной работе студентов ВПО и СПО
- Методические указания для написания курсовых работ (проектов)
- Методические указания для самостоятельной работы студента
- Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования

7. Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
4. Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» №33 от 28.02.2014.
5. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» № 2 от 28.02.2014.