

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Ученого Совета РИБиУ

Протокол №1

«31» августа 2017 г.



Кафедра «Государственное и муниципальное управление»

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль подготовки:

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР


Форма обучения – ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Рязань, 2017

Программа итоговой аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).


Ответственный исполнитель

зав. кафедрой ГМУ, к.и.н., доцент  
должность, уч. степень, уч. звание

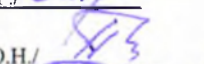
Захаркив М.Р.   
(ФИО, подпись)

Программу разработали (составили)


зав. кафедрой ГМУ, к.и.н., доцент  
должность, уч. степень, уч. звание

Захаркив М.Р.   
(ФИО, подпись)

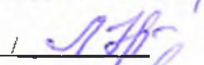
профессор кафедры, д.и.н., доцент  
должность, уч. степень, уч. звание

Паничкин Ю.Н.   
(ФИО, подпись)


доцент кафедры, к.ю.н.  
должность, уч. степень, уч. звание

Александров А.А.   
(ФИО, подпись)

доцент кафедры, к.п.н., доцент  
должность, уч. степень, уч. звание

Грицай Л.А.   
(ФИО, подпись)

ст. преподаватель кафедры  
должность, уч. степень, уч. звание

Юкович Л.Ф.   
(ФИО, подпись)

ст. преподаватель кафедры  
должность, уч. степень, уч. звание

Печников А.С.   
(ФИО, подпись)

Программа итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2017 г.

## Содержание

Введение.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Цель итоговой аттестации.....	6
3. Порядок проведения итоговой аттестации.....	6
4. Требования к выпускной квалификационной работе.....	9
5. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации.....	12
5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы .....	12
5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ.....	50
5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.....	54
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	68
7. Список использованной литературы.....	69

## Введение

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институтom в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление является защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и предназначена для подготовки к итоговой аттестации.

Программа содержит общие вопросы проведения итоговой аттестации выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения итоговой аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, включая перечень тем выпускных квалификационных работ.

## 1 Общие положения

Итоговая аттестация обучающихся РИБиУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2014 г. № 1567; Приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения итоговой аттестации приказом по институту формируется итоговая экзаменационная комиссия.

Устанавливается следующий порядок итоговой аттестации:

- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- процедура защиты выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы (решение о присвоении квалификации).

К итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

По результатам итоговой аттестации выпускников итоговая экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Обучающиеся, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институт на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается Институтом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно итоговое аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (при его наличии).

## **2. Цель итоговой аттестации**

Целью итоговой аттестации является - определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний, практических умений и навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавра.

## **3. Порядок проведения итоговой аттестации**

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Для проведения итоговой аттестации в организации создаются итоговые экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии.

Итоговая экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Для проведения итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в институте формируется итоговая экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Председатель итоговой экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Институте, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. Составы итоговой экзаменационной комиссии утверждаются не позднее чем за 1 месяц до даты начала итоговой аттестации.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Состав итоговой экзаменационной комиссии формируется в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 636 от 29.06.2015 и Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета РИ-БИУ (утвержден Ученым советом РИБИУ № 4 от 14.11.2015 (ред. от 31.08.2017)) и утверждается приказом ректора.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;
- предзащита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство;
- защита выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей

научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей итоговой аттестации студентов-выпускников Института. Темы выпускных квалификационных работ студентов, разработанные кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки.

Приказ ректора Института об утверждении тем и руководителей ВКР студентов должен быть издан не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации. Приказ доводится до ведома студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) организация может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) распорядительным актом организации закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников организации и при необходимости консультант (консультанты).

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в организацию отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации рассматриваются заведующим кафедрой и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям. По результатам оценки ВКР, представленной к защите, заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки готовит заключение выпускающей кафедры о соответствии работы установленным требованиям. Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Копии отрицательного заключения выпускающей кафедры по направлению подготовки предоставляются заведующему кафедрой, обеспечивающей научное руководство ВКР, и проректору по учебно-воспитательной работе для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков в организации выполнения ВКР.



Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением № 33 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017) о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» и Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» № 74 (утвержден Ученым советом РИБИУ № 4 от 14.11.2015 (ред. от 31.08.2017)).

Представленные к защите выпускные квалификационные работы вместе с заключением выпускающей кафедры и другими прилагаемыми материалами передаются в итоговую экзаменационную комиссию по защите ВКР строго в соответствии с расписанием итоговой аттестации выпускников.

При условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику Института присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

Итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление предусматривает защиту выпускной квалификационной работы - ВКР бакалавра – бакалаврской работы.

ВКР (бакалаврская работа) является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области государственного и муниципального управления, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования управления.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Целями ВКР являются:

- определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта) или образовательного стандарта;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению;
- выявление навыков ведения самостоятельной работы и владения методами исследования при решении конкретных проблем и вопросов ВКР;
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности;
- оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности.

Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист ВКР;
- соответствующим образом оформленное задание, подписанное студентом и научным руководителем;
- содержание работы, с указанием всех глав, вопросов и номера страниц с которой начинается соответствующая глава, вопрос;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (как правило двух, иногда трех);
- заключение;
- список использованных источников и специальной литературы;
- приложения, которые должны иметь соответствующий заголовок.

На титульном листе должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество и личная подпись студента (полностью, ниже названия, справа);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются указать новизну и актуальность работы, обосновать необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т. е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основные разделы ВКР - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, дается характеристика изучаемого объекта, анализируется его настоящее состояние, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список использованных источников и специальной литературы представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов практики.

Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях ВКР размещаются дополняющие основной текст: проекты нормативно-правовых актов, справочные материалы, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

Текст ВКР набирается на компьютере и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц, схем и приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок 12 кегль, сноски размещаются под чертой в нижней части страницы). Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы – содержание. Содержание, введение, главы, параграфы, заключение, приложение начинаются с новой страницы. Заголовок выделяется полужирным

шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

Напечатанная ВКР должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц).

Разрешается использование для этого специальных папок, предназначенных для ВКР.

Оптимальный объем и особенности содержания ВКР зависят от направления подготовки и образовательного уровня, избранных студентом Института.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (бакалаврская работа) - (50–60 страниц).

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее, способность вносить предложения по совершенствованию управления;
- научно-практическая значимость работы.

## 5. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

### 5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Бакалавр государственного и муниципального управления должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения	
<b>Общекультурные компетенции (ОК)</b>			
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать	
		1 уровень	Иметь представление о философских знаниях и их месте в процессе формирования мировоззренческой позиции.
		2 уровень	Знать методы философских знаний и их место в процессе формирования мировоззренческой позиции.

		3 уровень	Знать методы философских знаний и их место в процессе формирования мировоззренческой позиции в нестандартных жизненных ситуациях
		Уметь	
		1 уровень	Использовать методы философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции.
		2 уровень	Подбирать методы философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции.
		3 уровень	Оценивать методы философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции.
		Владеть	
		1 уровень	Навыками формирования мировоззренческой позиции посредством использования основ философских знаний.
		2 уровень	Навыками подбора методов философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции.
		3 уровень	Навыками оценки философских знаний в процессе формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать	
		1 уровень	Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;
		2 уровень	Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории; Сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования, философские персоналии и специфику философских направлений;
		3 уровень	Основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; Место и роль философии и истории в общественной жизни; мировоззренческие социально и личностно значимые философские проблемы; Основные разделы и направления философии,

			<p>методы и приемы философского анализа проблем. Базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, психологии, экономики и истории;</p> <p>Сущность философских категорий, терминологию философии и структуру философского знания, функции философии, методы философского исследования философские персоналии и специфику философских направлений;</p>
		<b>Уметь</b>	
	1 уровень	<p>Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p>	
	2 уровень	<p>Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>Анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>Понимать характерные особенности современного этапа развития истории и философии;</p>	
	3 уровень	<p>Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</p> <p>Анализировать гражданскую и мировоззренческую позиции в обществе, формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности;</p> <p>Ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;</p> <p>Понимать характерные особенности современного этапа развития истории и философии;</p> <p>Применять философские принципы и законы, формы и методы познания в своей профессиональной деятельности.</p>	
		<b>Владеть</b>	
	1 уровень	<p>Навыками философского мышления для выработки</p>	

			<p>системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p>
		2 уровень	<p>Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>Умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</p>
		3 уровень	<p>Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;</p> <p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>Умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий;</p> <p>Методами философских, исторических и культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;</p> <p>Навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.</p>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1 уровень	Знает основные экономические понятия и их определение
		2 уровень	Знает основные экономические понятия и их определение, знает взаимосвязь между понятиями и событиями экономической жизни
		3 уровень	Знает основные экономические понятия и их определение, знает взаимосвязь между понятиями и событиями экономической жизни, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал о закономерностях экономической жизни современного общества с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал о закономерностях экономической жизни современного общества с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет уметь использовать экономическую терминологию в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, умеет решать типичные экономические задачи на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения
		3 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал о законо-

			мерностях экономической жизни современного общества с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет уметь использовать экономическую терминологию в своей речи при осмыслении реальной экономической жизни, умеет решать типичные экономические задачи на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий,
		2 уровень	Владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий, предлагает расширенный объем информации о сути экономических моделей,
		3 уровень	Владеет практическими навыками, умениями анализа основных экономических событий, предлагает расширенный объем информации о сути экономических моделей, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства
		2 уровень	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятиям и событиями правовых отношений
		3 уровень	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятиям и событиями правовых отношений, знать как использовать полученный материал в условиях конкретных ситуаций
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из различных отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, умеет решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
3 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, умеет решать типичные профессиональный задачи на основе воспроизведения		



			стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 уровень	Владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой и исполнительно-распорядительской деятельности
		2 уровень	Владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой деятельности, и исполнительно-распорядительской профессиональной деятельности, использует современные методики в области исполнения управленческих решений
		3 уровень	Владеет практическими навыками применения общих правовых норм в сфере организационно-управленческой деятельности, и исполнительно-распорядительской профессиональной деятельности, использует современные методики в области исполнения управленческих решений, с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		1 уровень	Структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах.
		2 уровень	Структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах. связь управления и информационных процессов в обществе.
		3 уровень	Структуру и основные функции общественных отношений; историю формирования PR; закономерности и особенности развития PR в различных странах. связь управления и информационных процессов в обществе, механизмы и этапы реализации процессов управления коммуникацией; общие правила выстраивания отношений со средствами массовой информации.
		Уметь	
		1 уровень	Использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов.
		2 уровень	Использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов. логически верно, аргументировано и ясно строить

			устную и письменную речь.
		3 уровень	Использовать различные жанры при создании письменных и устных текстов. логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.
		Владеть	
		1 уровень	Способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR
		2 уровень	Способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR. навыками и приемами анализа составляющих коммуникативного процесса конкретного субъекта, интерпретации характера и степени достаточности информационного присутствия данного субъекта в СМИ;
		3 уровень	Способностью и готовностью ориентироваться в основных направлениях PR. навыками и приемами анализа составляющих коммуникативного процесса конкретного субъекта, интерпретации характера и степени достаточности информационного присутствия данного субъекта в СМИ; специальной терминологией в области современной науки об общественных отношениях.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	
		1 уровень	Иметь представление о работе в коллективе, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях работников.
		2 уровень	Знать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	Знать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для решения нестандартных ситуаций.
		Уметь	
		1 уровень	Использовать стандартные методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		2 уровень	Подбирать методы толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	Оценивать эффективность методов толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессио-

			нальных и культурных групп.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Навыками толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		2 уровень	Навыками подбора методов толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
		3 уровень	Навыками оценки толерантного поведения в коллективе, состоящем из работников различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Знать термины, основные понятия, используемые в современном естествознании
		2 уровень	Знать термины, основные понятия, иметь целостное представление о естественнонаучных концепциях сотворения мира
		3 уровень	Знать термины, основные понятия, иметь целостное представление о естественнонаучных концепциях сотворения мира, знать как использовать полученный материал для повышения степени самоорганизации и общего уровня самообразования
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	Умеет находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования
		3 уровень	Умеет находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Владеет практическими навыками и методиками самоорганизации и самообразования
		2 уровень	Владеет практическими навыками применения полученных знаний из сферы научного естествознания, навыками использования этих знаний в самообразовании и коммуникативной деятельности
		3 уровень	Владеет практическими навыками применения полученных знаний из сферы научного естествознания, навыками использования этих знаний в самооб-

			разовании и коммуникативной деятельности, использованием современных методик самоорганизации и самообразования
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	
		1 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
		2 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
		3 уровень	научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		2 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		3 уровень	проектировать и реализовывать индивидуальные программы физического воспитания коррекционной и рекреационной направленности.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);
2 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке);		
3 уровень	системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств (с выполнением установленных нормативов по общефизической, спортивно-технической и профессионально-прикладной физической подготовке); опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных ценностей.		
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать</b>	
		1 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		2 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и

			населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций
		3 уровень	основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций, особенности социально опасных явлений; основы безопасности жизнедеятельности на предприятиях торговли и общественного питания
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин
		2 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам
		3 уровень	решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, использовать полученные знания в разнообразных природных, производственных и бытовых условиях для сохранения жизни и здоровья в различных, в том числе и критических ситуациях
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности
		2 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
		3 уровень	основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и	Знать	
		1 уровень	Правила применения норм права; Свободно ориентироваться в правовой системе России.

правовых документов в своей профессиональной деятельности	2 уровень	Правила применения норм права; Свободно ориентироваться в правовой системе России. Знать организационную и правовую основу деятельности управленческого органа;
	3 уровень	Правила применения норм права; Свободно ориентироваться в правовой системе России. Знать организационную и правовую основу деятельности управленческого органа; Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве.
	Уметь	
	1 уровень	Читать, обобщать и анализировать законодательные акты различных уровней; Правильно толковать нормы права, регулирующие государственную и муниципальную службу.
	2 уровень	Читать, обобщать и анализировать законодательные акты различных уровней; Правильно толковать нормы права, регулирующие государственную и муниципальную службу. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
	3 уровень	Читать, обобщать и анализировать законодательные акты различных уровней; Правильно толковать нормы права, регулирующие государственную и муниципальную службу. Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; Вести делопроизводство и участвовать в ведении документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических и некоммерческих организациях.
	Владеть	
	1 уровень	Навыками работы с правовыми актами;
	2 уровень	Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
	3 уровень	Навыками работы с правовыми актами; Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых от-

			ношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; Навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота.
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать	
		1 уровень	Функции и процессы управления, методы управленческого воздействия;
		2 уровень	Функции и процессы управления, методы управленческого воздействия; Методы решения управленческих проблем и реализации функций управления, современные технологии управления и принятия решений, специфику адаптивного и ситуационного управления, принципы и основные положения стратегического управления.
		3 уровень	Функции и процессы управления, методы управленческого воздействия; Методы решения управленческих проблем и реализации функций управления, современные технологии управления и принятия решений, специфику адаптивного и ситуационного управления, принципы и основные положения стратегического управления. Как правильно ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
		Уметь	
		1 уровень	Оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;
		2 уровень	Оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; Сформулировать (выбрать) совокупность оценочных критериев, сравнить и оценить альтернативные решения, обосновать выбор решения на основе конкретного решающего правила.
		3 уровень	Оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов; Сформулировать (выбрать) совокупность оценочных критериев, сравнить и оценить альтернативные решения, обосновать выбор решения на основе конкретного решающего правила. Анализировать данные и информацию о состоянии системы управления и проблемных ситуаций, оценивать возможные способы действий и разрабатывать альтернативные варианты управляющих воздействий, формулировать цели в рамках решения проблем и проблемных ситуаций, находить или разрабатывать способы достижения целей, организовывать работу по решению задач и достижению целей.
		Владеть	

		1 уровень	Навыками профессионального выполнения заданий исполнителя или младшего руководителя на конкретном рабочем месте;
		2 уровень	Навыками профессионального выполнения заданий исполнителя или младшего руководителя на конкретном рабочем месте;
		3 уровень	Навыками профессионального выполнения заданий исполнителя или младшего руководителя на конкретном рабочем месте; Навыками организации и проведения на предприятиях (в отраслях) исследования систем и подсистем управления, используя наиболее распространенные методы.
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать	
		1 уровень	Современные методы подготовки и разработки решений,
		2 уровень	Современные методы подготовки и разработки решений, количественные и качественные методы оценки альтернатив,
		3 уровень	Современные методы подготовки и разработки решений, количественные и качественные методы оценки альтернатив, специфику и методы групповых (коллективных) решений
		Уметь	
		1 уровень	Проводить аудит кадрового потенциала организации; Прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения;
		2 уровень	Проводить аудит кадрового потенциала организации; Прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; Разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; Участвовать в реализации программ организационных изменений;
		3 уровень	Проводить аудит кадрового потенциала организации; Прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; Разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации; Участвовать в реализации программ организационных изменений; Оценивать свое место в технологии выполнения коллективных задач; Эффективно взаимодействовать с другими исполнителями; Ставить цели и формулировать задачи, связанные с



			<p>управлением; Выделять наиболее значимые результаты проведенного исследования с позиции их важности для выработки управленческих решений и разработки управленческих воздействий на объект исследования; Оценивать и выбирать альтернативные варианты решения.</p>
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	<p>Навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p>
		2 уровень	<p>Навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; Современным инструментарием управления человеческими ресурсами;</p>
		3 уровень	<p>Навыками эффективного участия в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; Современным инструментарием управления человеческими ресурсами; Методами планирования служебной карьеры, применения имеющихся технологий и методов кадровой работы; Навыками организации командного взаимодействия для решения управленческих задач; Навыками диагностики этических проблем и применения основных моделей принятия этических управленческих решений.</p>
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Знать и безупречно выполнять правила служебного поведения;
		2 уровень	Знать и безупречно выполнять правила служебного поведения; Особенности человеческого восприятия, его влияние на формирование отношения к другим людям и установок на поведение,
		3 уровень	Знать и безупречно выполнять правила служебного поведения; Особенности человеческого восприятия, его влияние на формирование отношения к другим людям и установок на поведение, Приемы организации и проведения эффективных деловых переговоров.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	Разрабатывать и правильно оформлять служебные документы;

		2 уровень	Разрабатывать и правильно оформлять служебные документы; Диагностировать психическое состояние партнера по общению,
		3 уровень	Разрабатывать и правильно оформлять служебные документы; Диагностировать психическое состояние партнера по общению, Читать невербальную информацию, Организовывать и проводить совещания как формы группового принятия решений.
		Владеть	
		1 уровень	Правилами служебного поведения;
		2 уровень	Правилами служебного поведения; Методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов;
		3 уровень	Правилами служебного поведения; Методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов; Навыками деловых коммуникаций; Приемами эффективного слушания, выступления в больших и малых аудиториях.
ОПК-5	Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать	
		1 уровень	Методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа; Экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;
		2 уровень	Методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа; Экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности; Рабочие ("официальные" и "авторские") методики анализа финансовой устойчивости и потенциального банкротства, их достоинства и недостатки;
		3 уровень	Методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа; Экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности; Рабочие ("официальные" и "авторские") методики анализа финансовой устойчивости и потенциального банкротства, их достоинства и недостатки; Методики факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; Методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом; Методы и приемы экономического анализа в исследовании экономических процессов.

		Уметь			
		1 уровень	Применять методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа;		
		2 уровень	Применять методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа; Использовать экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности;		
		3 уровень	Применять методику и технические приемы экономического (финансового и управленческого) анализа; Использовать экспресс-методику анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности; применять результаты аналитических расчетов в целях обоснования бизнес-плана.		
		Владеть			
		1 уровень	Навыками проведения факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия;		
		2 уровень	Навыками проведения факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; Задействовать методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом;		
		3 уровень	Навыками проведения факторного анализа финансовых результатов, объема производства и реализации, издержек и рентабельности предприятия; Задействовать методики оценки эффективности инвестиционных проектов и предпринимательских рисков, эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия в целом; Методами и приемами экономического анализа в исследовании экономических процессов.		
		ОПК-6	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
				1 уровень	Об основных направлениях развития теории и практики принятия решений;
2 уровень	Об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; Об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуаций;				
3 уровень	Об основных направлениях развития теории и практики принятия решений; Об особенностях принятия решений в условиях риска, неопределенности и конфликтных ситуаций; Об использовании новых информационных технологий для поддержки принятия решений.				
Уметь					
1 уровень	Обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных				
2 уровень	Обобщать и систематизировать информацию для со-				

			здания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
		3 уровень	Обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных, владением средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления;
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого государственного решения.
		2 уровень	Навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого государственного решения. Навыками подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
		3 уровень	Навыками поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого государственного решения. Навыками подготовки информационно-методических материалов по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>			
ПК-1	Умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Знает термины, основные понятия государственного управления.
		2 уровень	Знает термины, основные понятия государственного управления. Знает взаимосвязь между понятиями и событиями.
		3 уровень	Знает термины, основные понятия государственного управления. Знает взаимосвязь между понятиями и событиями. Знает основы и закономерности функционирования государственного управления.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полнотой, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		2 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полнотой, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

		3 уровень	Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал, связанный с основами и закономерностями функционирования государственного управления, с требуемой степенью научной точности и полнотой, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
		Владеть	
		1 уровень	Владеет практическими навыками, умениями, использует методики.
		2 уровень	Владеет практическими навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, умениями, использует методики регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.
		3 уровень	Владеет практическими навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, умениями, использует методики регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Владеет навыками разработки и эффективного исполнения управленческих решений.
ПК-2	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать	
		1 уровень	основные законы, принципы и технологии управления.
		2 уровень	сущность и особенности основных методов и функций управления; общие принципы системной организации процессов и процедур управления;
		3 уровень	сущность и особенности основных методов и функций управления; общие принципы системной организации процессов и процедур управления; формы, методы и технологии решения управленческих проблем;
		Уметь	
		1 уровень	профессионально, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат теории управления;
		2 уровень	профессионально, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат теории управления; формулировать свои мысли, аргументировано обосновывать свою точку зрения; ставить цели и выбирать совокупность методов их поэтапного достижения;
3 уровень	профессионально, грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат теории управления; формулировать свои мысли, аргументировано обосновывать свою точку зрения; ставить цели и выбирать совокупность методов их поэтапного достижения; решать задачи стимулирования;		

		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	навыками самостоятельного анализа управленческих ситуаций из жизни организаций, позволяющих наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты; навыками применения полученных теоретических знаний для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях;
		2 уровень	навыками самостоятельного анализа управленческих ситуаций из жизни организаций, позволяющих наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты; навыками применения полученных теоретических знаний для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; навыками разработки системы управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации;
		3 уровень	навыками самостоятельного анализа управленческих ситуаций из жизни организаций, позволяющих наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты; навыками применения полученных теоретических знаний для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях; навыками разработки системы управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации; принципами влияния на процесс коммуникации в организации.
ПК-3	Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Знает термины, основные понятия Основные направления и методы исследования социально-экономических и политических процессов и уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме;
		2 уровень	Знает термины, основные понятия, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает о формировании структур – областных, городских, районных администраций, глав администраций; Основные направления и методы исследования социально-экономических и политических процессов и уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме; Основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социальных процессов;
		3 уровень	Знает термины, основные понятия, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, знает о формировании структур – областных, городских, районных администраций, глав администраций; знает как использовать полученный материал в заданных условиях. Основные направления и методы исследования соци-

			<p>ально-экономических и политических процессов и уметь их использовать применительно к конкретной исследовательской проблеме;</p> <p>Основные понятия и принципы системного анализа и моделирования социальных процессов;</p> <p>Принципы развития и закономерности функционирования государственной организации; её отличия от частной организации; основные принципы функционирования государственной и местной власти;</p>
		Уметь	
		1 уровень	<p>Анализировать в общих чертах основные экономические и политические события в стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;</p> <p>Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;</p>
		2 уровень	<p>Анализировать в общих чертах основные экономические и политические события в стране и за ее пределами. находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления.</p> <p>Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;</p> <p>Применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций</p>
		3 уровень	<p>Анализировать в общих чертах основные экономические и политические события в стране и за ее пределами. находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики. организовать и провести практические исследования социально-экономической обстановки, конкретных форм управления. Умеет воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полнотой, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на</p>

			<p>основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.</p> <p>Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;</p> <p>Применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций</p>
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	<p>Владеет практическими навыками, умениями, использует методики</p> <p>Навыками адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p>
		2 уровень	<p>Владеет практическими навыками, умениями, использует методики; методами оценки состояния управления по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития</p> <p>Навыками адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p>
		3 уровень	<p>Владеет практическими навыками, умениями, использует методики; методами оценки состояния управления по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</p> <p>Навыками адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления.</p>
ПК-4	Способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Знает термины, основные понятия инвестиционной привлекательности
		2 уровень	Знает термины, основные понятия инвестиционной привлекательности, знает взаимосвязь между спросом, предложением и производственными возможностями производственных и коммерческих фирм
		3 уровень	Знает термины, основные понятия инвестиционной привлекательности, знает взаимосвязь между спросом, предложением и производственными возможностями производственных и коммерческих фирм, знает, как использовать полученный материал в задан-



			ных условиях
		Уметь	
		1 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал об основах инвестирования с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал об основах инвестирования с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет, умеет решать типичные задачи определения и регулирования спроса и предложения на товары, услуги и работы, предлагаемые фирмами различных отраслей, на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения, умеет проводить оценку инвестиционных проектов
		3 уровень	Умеет воспроизводить учебный материал об основах инвестирования с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет, умеет решать типичные задачи определения и регулирования спроса и предложения на товары, услуги и работы, предлагаемые фирмами различных отраслей, на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения, умеет проводить оценку инвестиционных проектов, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
		Владеть	
		1 уровень	Владеет практическими навыками, умениями, использует методики оценки инвестиционных проектов и повышения конкурентоспособности отраслевых компаний в различных условиях финансирования и инвестирования
		2 уровень	Владеет практическими навыками, умениями, использует методики оценки инвестиционных проектов и повышения конкурентоспособности отраслевых компаний в различных условиях финансирования и инвестирования, предлагает расширенный объем информации о применении различных подходов к конкурентной игре на рынке
		3 уровень	Владеет практическими навыками, умениями, использует методики оценки инвестиционных проектов и повышения конкурентоспособности отраслевых компаний в различных условиях финансирования и инвестирования, предлагает расширенный объем информации о применении различных подходов к конкурентной игре на рынке, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ПК-9	Способностью осуществлять межличностные, груп-	Знать	
		1 уровень	О сущности и основных видах дискуссионно - речевой деятельности.

	повые и организационные коммуникации	2 уровень	О сущности и основных видах дискуссионно - речевой деятельности. О языке и стиле публичных выступлений. Об основных полемических приёмах и методике их реализации.
		3 уровень	О сущности и основных видах дискуссионно - речевой деятельности. О языке и стиле публичных выступлений. Об основных полемических приёмах и методике их реализации. О невербальных средствах оратора.
		Уметь	
		1 уровень	Отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях.
		2 уровень	Отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях. Основные механизмы взаимодействия со СМИ; Специфику внутреннего и внешнего имиджа, механизмы его формирования в коммерческих и некоммерческих организациях, политической и культурной сферах;
		3 уровень	Отстаивать свои взгляды в спорах, дискуссиях. Основные механизмы взаимодействия со СМИ; Специфику внутреннего и внешнего имиджа, механизмы его формирования в коммерческих и некоммерческих организациях, политической и культурной сферах; Особенности планирования и проведения PR-акции и PR-кампании;
		Владеть	
		1 уровень	Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации.
		2 уровень	Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, современными методами управления человеческими ресурсами
		3 уровень	Современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, современными методами управления человеческими ресурсами
ПК-10	Способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Знать	
		1 уровень	Об основных механизмах функционирования профессиональной этики.
		2 уровень	Об основных механизмах функционирования профессиональной этики. Основные нормы этики делового общения.
		3 уровень	Об основных механизмах функционирования профессиональной этики. Основные нормы этики делового общения.
		Уметь	
		1 уровень	Логически верно, аргументировано, ясно строить

			устную и письменную речь;
		2 уровень	Логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; ориентироваться в системе современных политических технологий.
		3 уровень	Логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь; ориентироваться в системе современных политических технологий.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Культурой и техникой ведения дискуссий;
		2 уровень	Культурой и техникой ведения дискуссий; Приемами воздействия на аудиторию.
		3 уровень	Культурой и техникой ведения дискуссий; Приемами воздействия на аудиторию.
ПК-11	Владением основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	<b>Знать</b>	
		1 уровень	О взаимосвязи процессов, происходящих в современном обществе и в системе управления государством;
		2 уровень	О взаимосвязи процессов, происходящих в современном обществе и в системе управления государством; Проблемы и тенденции развития PR.
		3 уровень	О взаимосвязи процессов, происходящих в современном обществе и в системе управления государством; Проблемы и тенденции развития PR. О роли государства как одного из источников обеспечения общественного сектора необходимыми ресурсами.
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	Общаться четко, сжато, убедительно, выбирать подходящие для аудитории стиль и содержание;
		2 уровень	Общаться четко, сжато, убедительно, выбирать подходящие для аудитории стиль и содержание; Использовать современные коммуникационные технологии;
		3 уровень	Общаться четко, сжато, убедительно, выбирать подходящие для аудитории стиль и содержание; Использовать современные коммуникационные технологии; Общаться с объектами коммуникаций; Получать информацию, ориентированную на применение ее в будущем.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Навыками для последующей успешной профессиональной деятельности.
		2 уровень	Навыками для последующей успешной профессиональной деятельности. Навыками толерантного и политически корректного построения взаимодействия в рамках трудового коллектива.

		3 уровень	<p>Навыками для последующей успешной профессиональной деятельности.</p> <p>Навыками формирования положительного образа Российской Федерации на международной арене.</p>
ПК-12	Способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	Знать	
		1 уровень	<p>Основные определения и понятия социально - экономических и политических процессов;</p> <p>Процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта;</p> <p>Общую структуру и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму, ее субъекты</p>
		2 уровень	<p>Знает и корректно использует основные понятия, связанные с социально-экономическими и политическими процессами;</p> <p>Направления противодействия терроризму в российской федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма;</p> <p>Экономические, политические и социальные основы противодействия терроризму</p>
		3 уровень	<p>Способы разработки социально-экономических проектов (программ развития), методологию оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ;</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <p>Содержание деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности;</p> <p>Основные направления реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации</p>
		Уметь	
		1 уровень	<p>Сопоставлять и сравнивать социально-экономические явления и факты;</p> <p>Уметь определять цели, предметную область и структуры проекта;</p> <p>Получать из различных источников, анализировать и оценивать информацию о возможных террористических угрозах на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности</p>
		2 уровень	<p>Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p> <p>Устанавливать прочные логические связи полученных результатов исследования и Микро- макроэкономических показателей;</p> <p>Анализировать направления противодействия терроризму в российской федерации, основные задачи и</p>

			меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма; Анализировать экономические, политические и социальные основы противодействия терроризму
		3 уровень	Оценивать экономические, социальные, политические условия; Навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации, выполнения поручений; Устанавливать прочные логические связи полученных результатов исследования и Микро- макроэкономических показателей; Оценивать содержание необходимых мер деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности; Анализировать и прогнозировать эффективность основных направлений реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Навыками разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценкой результатов и последствий экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ; владеть навыками командной работы в проектах; способностью применять полученные в результате освоения учебной дисциплины знания в процессе решения повседневных профессиональных задач и при установлении уровней террористической опасности
		2 уровень	Возможностями применения различных социально-экономических проектов (программ развития); оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования способностью анализировать направления противодействия терроризму в Российской Федерации, основные задачи и меры органов государственной власти и местного самоуправления по предупреждению (профилактике) терроризма;
		3 уровень	Практическими навыками оценки степени ответственности за последствия реализации государственных (муниципальных) программ; установление

			<p>влияния факторов на полученные результаты;</p> <p>выбирать оптимальные методы сбора социологической информации о социально-экономических и политических процессах;</p> <p>методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <p>навыками разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;</p> <p>навыками выполнения технико-экономическое обоснование проектных решений</p> <p>умением оценивать содержание необходимых мер деятельности органов государственной власти и местного самоуправления при установлении уровней террористической опасности;</p> <p>навыками анализа и прогнозирования эффективности основных направлений реализации комплекса мер противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации</p>
ПК-13	Способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Современную методологию и технологию управления проектами; современные механизмы стратегического управления;
		2 уровень	Современную методологию и технологию управления проектами; современные механизмы стратегического управления; механизмы использования современных инновационных технологий;
		3 уровень	Современную методологию и технологию управления проектами; современные механизмы стратегического управления; механизмы использования современных инновационных технологий; современные особенности управления инновационной фирмой
		<b>Уметь</b>	
		1 уровень	Использовать современные методы управления проектом; определять возможные риски;
		2 уровень	Использовать современные методы управления проектом; определять возможные риски; оценивать эффективность управления имеющимися ресурсами;
		3 уровень	Использовать современные методы управления проектом; определять возможные риски; оценивать эффективность управления имеющимися ресурсами; реализовать полученные знания для формирования инновационности деятельности современной организации.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Современными инновационными технологиями; методами реализации основных управленческих функций;
2 уровень	Современными инновационными технологиями; методами реализации основных управленческих		

			функций; методами оценки эффективности управления имеющимися ресурсами
		3 уровень	Перспективными технологиями и современным инструментарием инновационного менеджмента для повышения эффективности деятельности.
ПК-14	Способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	Знать	
		1 уровень	Основные виды организаций, типы организационных структур; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.
		2 уровень	Основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.
		3 уровень	Основные виды организаций, типы организационных структур; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные параметры и направления организационных изменений организаций в сфере государственного и муниципального управления; основы проектирования в организациях государственного и муниципального управления, их направленность.
		Уметь	
		1 уровень	Осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; формулировать цели организационного проектирования
		2 уровень	Осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования
		3 уровень	Осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; определять потребности организации сферы государственного и муниципального управления в трансформации организационной структуры; формулировать цели организационного проектирования; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность.
		Владеть	
		1 уровень	Навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям
		2 уровень	Навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного

			развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.
		3 уровень	Навыками анализа потребностей организаций сферы государственного и муниципального управления к организационным изменениям; навыками построения моделей организационного развития в организациях сферы государственного и муниципального управления.
ПК-23	Владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать	
		1 уровень	Основные этапы развития государственного управления в России; территориальные особенности: развития России, развития расселения, размещения промышленности и ее отраслей, сельского хозяйства, организации транспортной системы; порядок принятия решений по региональным проблемам народонаселения.
		2 уровень	Основные этапы развития государственного управления в России; Основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; территориальные особенности: развития России, развития расселения, размещения промышленности и ее отраслей, сельского хозяйства, организации транспортной системы; порядок принятия решений по региональным проблемам народонаселения. о факторах, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов;
		3 уровень	Основные этапы развития государственного управления в России; Основные тенденции развития государственного и муниципального управления; основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; Характеристику каждого этапа и особенности функционирования органов государственного управления на всех уровнях; основные принципы функционирования местной власти. территориальные особенности: развития России, развития расселения, размещения промышленности и ее отраслей, сельского хозяйства, организации транспортной системы; порядок принятия решений по региональным проблемам народонаселения. о факторах, влияющих на региональные различия и обеспечивающих конкурентоспособность регионов; о различиях в социально-экономических условиях жизни населения, проживающего в разных регионах РФ и направлениях исследования путей повышения



		уровня и качества жизни населения.
		Уметь
	1 уровень	<p>Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности на конкретных примерах устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики;</p>
	2 уровень	<p>Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</p> <p>Применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;</p> <p>Анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.</p> <p>на конкретных примерах устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики;</p> <p>определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей.</p>
	3 уровень	<p>Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы;</p>

			<p>Применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе и его различных подсистемах;</p> <p>Анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления.</p> <p>Проводить сравнительный анализ этапов становления российской государственности;</p> <p>Выявлять и обобщать особенности эволюции органов государственного управления и государственной службы;</p> <p>на конкретных примерах устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики;</p> <p>определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей.</p> <p>уметь решать задачи по использованию трудовых ресурсов и развитию человеческого капитала с учетом основных тенденций и особенностей формирования единого экономического пространства на территории России.</p>
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	<p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>профессиональными навыками в поиске и обосновании путей совершенствования территориальной или пространственной организации общества в конкретных природных и социально-экономических условиях, повышения качества жизни, преодоление существенных различий в социальных условиях жизни населения.</p>
		2 уровень	<p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>Качественными и количественными методами социологических исследований.</p> <p>профессиональными навыками в поиске и обосновании путей совершенствования территориальной или пространственной организации общества в конкретных природных и социально-экономических условиях, повышения качества жизни, преодоление существенных различий в социальных условиях жизни населения.</p> <p>методами экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления</p>
		3 уровень	<p>Навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</p> <p>Качественными и количественными методами социологических исследований.</p> <p>Приемами оценки эффективности государственного управления в России.</p>

			<p>профессиональными навыками в поиске и обосновании путей совершенствования территориальной или пространственной организации общества в конкретных природных и социально-экономических условиях, повышения качества жизни, преодоление существенных различий в социальных условиях жизни населения.</p> <p>методами экономического обоснования территориальной организации хозяйства и задач регионального управления</p> <p>Основными приемами разработки прогнозов изменения территориальной организации населения.</p>
ПК-24	Владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	Знать	
		1 уровень	Особенности функционирования бюджетных предприятий и базовые принципы оказания государственных и муниципальных услуг;
		2 уровень	Особенности функционирования бюджетных предприятий и базовые принципы оказания государственных и муниципальных услуг; Систему государственного и муниципального управления, формы и методы управленческой деятельности,
		3 уровень	Особенности функционирования бюджетных предприятий и базовые принципы оказания государственных и муниципальных услуг; Систему государственного и муниципального управления, формы и методы управленческой деятельности, Способы обеспечения законности и дисциплины административно-правового регулирования и управления в различных сферах общественной жизни государства. Информацию о ключевых вопросах и технологиях государственного регулирования для четкого и убедительного публичного изложения; Знать обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант).
		Уметь	
		1 уровень	Выполнять обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант);
		2 уровень	Выполнять обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант); Осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учре-

			ждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов.
		3 уровень	Выполнять обязанности по той должности, которую он изучал (занимал как практикант); Осуществлять вспомогательное обеспечение исполнения основных функций органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций, их административных регламентов.
		Владеть	
		1 уровень	Специальной терминологией и лексикой;
		2 уровень	Специальной терминологией и лексикой; Навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
		3 уровень	Специальной терминологией и лексикой; Навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности. Особенностями организации муниципального и государственного управления, государственной и муниципальной служб.
ПК-25	Умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	Знать	
		1 уровень	Основные принципы и математические методы анализа решений.
		2 уровень	Основные принципы и математические методы анализа решений. Методы моделирования,
		3 уровень	Основные принципы и математические методы анализа решений. Методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.
		Уметь	
		1 уровень	Использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; Адекватно оценивать поставленные цели с результатами деятельности;
		2 уровень	Использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; Адекватно оценивать поставленные цели с результатами деятельности; Выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использовани-

			ем экономико-математических моделей.
		3 уровень	Использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих; Адекватно оценивать поставленные цели с результатами деятельности; Выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей. Умением выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.
		<b>Владеть</b>	
		1 уровень	Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции.
		2 уровень	Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции. Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
		3 уровень	Умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции. Методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; Методами нахождения и анализа оптимальных решений.
ПК-26	Владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	<b>Знать</b>	
		1 уровень	Основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации.
		2 уровень	Основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации. Средства описания информации;
		3 уровень	Основы проектирования средств описания информации, необходимые для постановки экономических задач с целью их автоматизированного решения на ЭВМ, а также применение различных информационных технологий по обработке экономической информации.

			<p>мации. Средства описания информации; Ориентироваться в системе современных политических технологий. Проблемы и тенденции развития PR.</p>
		Уметь	
		1 уровень	Использовать информационные технологии общего назначения (в том числе сетевые и Интернет технологии).
		2 уровень	Использовать информационные технологии общего назначения (в том числе сетевые и Интернет технологии). Готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
		3 уровень	Использовать информационные технологии общего назначения (в том числе сетевые и Интернет технологии). Готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти; Использовать современные коммуникационные технологии; Получать информацию, ориентированную на применение ее в будущем.
		Владеть	
		1 уровень	Математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач;
		2 уровень	Математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; Программным обеспечением для работы с деловой информацией;
		3 уровень	Математическими, статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач; Программным обеспечением для работы с деловой информацией; Навыками формирования стратегий перехода на новые информационные технологии и ведения информационного бизнеса. Навыками формирования положительного образа Российской Федерации на международной арене.
ПК-27	Способностью участвовать в разработке и реализа-	Знать	
		1 уровень	Виды государственных решений и методы их принятия;

ции проектов в области государственного и муниципального управления	2 уровень	Виды государственных решений и методы их принятия; Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений;
	3 уровень	Виды государственных решений и методы их принятия; Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих государственных решений; Технологию оценки качества и эффективности разработки управленческих государственных решений; Навыки поиска и критической оценки информации, необходимой для принятия управленческого государственного решения.
	Уметь	
	1 уровень	Выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели;
	2 уровень	Выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели; Разрабатывать проекты социальных изменений;
	3 уровень	Выявлять и оценивать проектные возможности в профессиональной деятельности и формулировать проектные цели; Разрабатывать проекты социальных изменений; Оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных программ.
	Владеть	
	1 уровень	Навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов;
	2 уровень	Навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ;
	3 уровень	Навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов; Навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ; Навыками разработки проектной документации.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

**основные виды профессиональной деятельности**

**организационно-управленческая деятельность:**

организация исполнения полномочий органов государственной власти Рос-

сийской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;

участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;

участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;

организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;

организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов



органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

**проектная деятельность:**

участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

участие в проектировании организационных систем;

проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

оценка результатов проектной деятельности;

**дополнительные виды профессиональной деятельности**

**коммуникативная деятельность:**

участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;

участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;

участие в организации внутренних коммуникаций;

участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;

содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;

поддержка формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории на основе современных коммуникативных технологий;

участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления;

**исполнительно-распорядительная:**

участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;

участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по ка-

тегориям и группам должностей муниципальной службы);

участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;

сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;

участие в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

## 5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ

### Критерии оценки ВКР

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)</li><li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li><li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li><li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li><li>• Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам</li></ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В выводах представлены основные результаты работы.</li><li>• Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)</li><li>• В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы</li><li>• В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура)</li><li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана</li><li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени</li><li>• Продемонстрировано понимание подходов к оценке эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)</li></ul>	Удовлетворительно
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Обоснована практическая актуальность темы для дан-</li></ul>	Хорошо

<p>ной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы</li> <li>• Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)</li> <li>• В процессе анализа литературы отображены адекватные источники, сделаны адекватные выводы</li> <li>• Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована)</li> <li>• Оценка эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена</li> </ul>	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p>	<p><b>Отлично</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме</li> <li>• Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)</li> <li>• Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы</li> <li>• Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано</li> <li>• Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью</li> <li>• Оценка эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации</li> </ul>	
---	--

### **Критерии оценки сформированности компетенций**

ВКР – заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого итоговая экзаменационная комиссия устанавливает уровень сформированности компетенций обучающегося и принимает решение о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с направлением подготовки и уровнем образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована подготовка обучающегося. Тема ВКР выбирается обучающимся из предложенного списка, разработанного выпускающей кафедрой по согласованию с представителями работодателей.

Задание на ВКР - выдается по выбранному виду профессиональной деятельности, дополнительно может выдаваться индивидуальное задание с учетом научного исследования и педагогической практики, экономического анализа, технического расчета, основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

Структура ВКР – структура ВКР должна охватывать все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности реализуемыми в ООП.

Показателями сформированности **общекультурных компетенций** могут являться:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- отражение в ВКР значимости и актуальности исследуемой проблемы для развития и распространения научных знаний.
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- наличие в ВКР ретроспективного анализа или описания динамики изучения выбранной проблематики
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- наличие в ВКР общей или конкретной оценки значимости рассматриваемой проблематики для экономической сферы деятельности
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- подтверждается объективным, логически последовательным, грамматически, лексически и синтаксически правильным изложением материалов работы в печатном виде и при защите основных положений работы, а также использованием специализированной литературы на иностранном языке.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- наличие в работе социально-ориентированных (социально-значимых) положений, использование социально-значимых результатов знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практической и теоретической подготовки, обсуждение основных положений ВКР на форумах, семинарах, конференциях, публикация промежуточных и итоговых результатов исследований и т.п.
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- опора (ссылка) на нормативные документы, регламентирующие исследуемую сферу деятельности, рекомендации по совершенствованию действующей нормативной базы, локальных нормативных актов применительно к объекту исследования.
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- самостоятельный поиск и использование литературных источников по тематике исследования, составление и выполнение плана (графика) написания ВКР, подтверждаемое научным руководителем.
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
- применение рекомендаций распорядка и планирования рабочего дня при написании ВКР; учитываются санитарные нормы при организации научного труда, особенности физического состояния и развития человека.
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

**Общепрофессиональные компетенции** (в соответствии с направлением подготовки) – сформированность общепрофессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой экзаменационной комиссии.

**Профессиональные компетенции** (в соответствии с направлением и профилем подготовки) – сформированность профессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой экзаменационной комиссии, степенью завершенности результатов исследования (ВКР), наличием практических рекомендаций и их качественным содержанием.

### **5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление разработана в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление: основные виды профессиональной деятельности (организационно-управленческая; проектная), дополнительные виды профессиональной деятельности (коммуникативная; исполнительно-распорядительная).

1. Информационное обеспечение системы государственного управления Российской Федерации: механизмы реализации и перспективы развития в субъекте Российской Федерации.
2. Государственная политика Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности: основные направления и механизмы реализации в субъекте Российской Федерации.
3. Проблемы общедоступного электронно-информационного обеспечения деятельности органов государственной (муниципальной) власти.
4. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере информационно-аналитического обеспечения.
5. Лоббизм в органах законодательной/исполнительной власти современной России: субъекты, технологии, проблемы и перспективы (на примере...)
6. Методы разработки и оценки целевых государственных программ (на примере конкретной программы)
7. Повышение эффективности применения программно-целевых методов управления при обосновании и реализации крупных проектов.
8. Рационализация делопроизводства и совершенствование документооборота в государственных (муниципальных) органах (на примере...)
9. Особенности документационного обеспечения управления исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
10. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере организации архивного дела.
11. Анализ работы архивной службы.
12. Реализация основных направлений и приоритетов государственной национальной политики в субъекте Российской Федерации.

13. Совершенствование процесса планирования в органах государственного управления.
14. Организация контроля за исполнением управленческих решений.
15. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере организации обратной связи с населением.
16. Принципы организации и контроля исполнения управленческих решений в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
17. Политические последствия принимаемых решений органами законодательной/исполнительной власти: ресурсы прогнозирования и практического использования в управленческой деятельности.
18. Конфликты в органах государственной власти и местного самоуправления, основные пути, методы и средства их разрешения.
19. Взаимодействие государства и общества в борьбе с коррупцией
20. Совершенствование антикоррупционной политики в современной России (на конкретном примере).
21. Модернизация антикоррупционной деятельности в государственном органе Российской Федерации (на примере конкретного органа).
22. Применение зарубежного опыта противодействия коррупции в современных реформах госуправления в Российской Федерации.
23. Новые подходы к управлению процессами обучения должностных лиц государственных учреждений в области информационных технологий.
24. Формирование управленческой культуры у будущих государственных служащих в процессе их профессиональной подготовки.
25. Технологии лидерства в системе государственной службы в субъекте Российской Федерации.
26. Профессионально-управленческая культура в органах государственной власти субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.
27. Особенности формирования управленческой культуры государственных служащих в современной России.
28. Проблемы и тенденции формирования системы переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.
29. Развитие открытости и прозрачности деятельности государственной службы на примере субъекта Российской Федерации.
30. Профессиональный облик современного руководителя в органах государственной власти Российской Федерации.
31. Профессиональная подготовка государственных служащих. Организационно-правовые и социально-культурные аспекты.
32. Повышение объективности оценки претендентов на государственную и муниципальную службу с использованием социально-психологических тестов (на примере ...)
33. Правовое сознание российского государственного служащего.
34. Проблемы использования зарубежного опыта организации государственной службы в современной России.

35. Современное состояние и перспективы совершенствования социально-правового статуса государственных гражданских служащих в Российской Федерации.
36. Мотивация государственных служащих в органах власти субъектов Российской Федерации: современное состояние и пути оптимизации.
37. Совершенствование кадрового менеджмента в системе государственной гражданской службы: тенденции и приоритеты.
38. Реформирование государственной службы Российской Федерации: концептуальные основы, содержание, приоритеты.
39. Бюрократизм в органах государственного управления Российской Федерации: современное состояние и пути преодоления.
40. Кадровая служба в системе государственного управления: структура и организация деятельности на примере субъекта российской Федерации.
41. Обеспечение национальной безопасности в современной Российской Федерации: приоритеты сотрудничества государства и общественных объединений.
42. Деятельность государственных и муниципальных органов по предупреждению терроризма (на примере...).
43. Роль органов государственного управления в сфере профилактики и борьбы с правонарушениями на примере субъекта Российской Федерации.
44. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты лиц, пострадавших от радиоактивного заражения.
45. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты мигрантов.
46. Реализация миграционной политики.
47. Государственная социальная политика в контексте Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ.
48. Государственная социальная политика в отношении ветеранов: современное состояние и перспективы развития в субъекте Российской Федерации.
49. Разработка и реализация государственной политики в субъекте Российской Федерации в сфере пенсионного обеспечения.
50. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты безработных.
51. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты пенсионеров.
52. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.
53. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты многодетных семей.
54. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты молодых семей.
55. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты пострадавших вкладчиков и потребителей.
56. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты военнослужащих.



57. Деятельность органов государственной власти в сфере социальной защиты безнадзорных детей.
58. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере организации социальной защиты населения (по категориям).
59. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере регистрации актов гражданского состояния.
60. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере анализа и прогнозирования социального развития.
61. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере социальной защиты населения (по направлениям).
62. Государственная политика в сфере семьи и брака.
63. Государственное регулирование процедуры усыновления в РФ (на примере...).
64. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения.
65. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере здравоохранения (по направлениям).
66. Деятельность органов исполнительной власти Российской Федерации по реформированию системы здравоохранения: специфика субъектов Российской Федерации и пути повышения эффективности.
67. Разработка и реализация государственной политики в субъекте Российской Федерации в сфере социального и медицинского страхования.
68. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере здравоохранения.
69. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере противодействия наркомании, алкоголизму, ВИЧ-инфекции, асоциальным формам поведения граждан.
70. Реализация государственной политики в жилищной сфере в субъекте Российской Федерации: современное состояние и перспективы.
71. Государственная политика в сфере жилищно-коммунального комплекса субъекта Российской Федерации.
72. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере решения жилищных проблем.
73. Государственный контроль в области обращения с отходами производства и потребления (на примере...).
74. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере транспортного обслуживания.
75. Современное состояние и перспективы совершенствования государственной политики в сфере оплаты труда.
76. Разработка и реализация государственной политики в субъекте Российской Федерации в сфере труда и занятости населения.
77. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере трудоустройства.
78. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере содействия занятости населения.

79. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере охраны труда.
80. Занятость населения: современное состояние, регулирование, тенденции
81. Управление внешнеэкономической деятельностью субъекта Российской Федерации.
82. Государственная технологическая политика как фактор интенсивного экономического развития субъекта РФ в современной России.
83. Реализация государственной политики в сфере налогообложения в субъекте Российской Федерации.
84. Некоммерческие организации в системе взаимодействия гражданского общества и государства: направления деятельности и перспективы.
85. Государственное регулирование в сфере распределения доходов населения.
86. Функциональная роль бюджета в регулировании экономики.
87. Государственное регулирование инвестиционной деятельности на уровне субъекта Российской Федерации.
88. Механизм увеличения доходной части бюджета через управление его налоговой составляющей.
89. Организация и функционирование финансовой системы субъекта РФ.
90. Оценка инвестиционного потенциала территории (на примере...).
91. Развитие человеческого капитала и уровень жизни населения на основании прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации Минэкономразвития на период до 2030 года.
92. Развитие науки, технологий и инноваций на основании прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации Минэкономразвития на период до 2030 года.
93. Повышение конкурентоспособности отраслей промышленности на основании прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации Минэкономразвития на период до 2030 года.
94. Территориальное развитие на основании прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации Минэкономразвития на период до 2030 года.
95. Внешнеэкономическая деятельность на основании прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации Минэкономразвития на период до 2030 года.
96. Уровень и качество жизни населения: понятие, индикаторы, способы оценки.
97. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов в условиях конкуренции (на примере...)
98. Разработка инвестиционных проектов с учетом конкретной экономической ситуации.
99. Разработка современной антикризисной стратегии организации (предприятия, банка и др.).
100. Управление качеством в организации как средство повышения конкурентоспособности.

101. Финансовый анализ и его роль в принятии управленческих решений на предприятии (организации)
102. Совершенствование маркетинговых исследований с учетом проявления кризисных явлений в экономике.
103. Совершенствование методов оценки эффективности инновационных проектов.
104. СМИ как часть механизма формирования гражданского общества на примере субъекта РФ.
105. Анализ деятельности органов власти в сфере рекламы.
106. Государственный PR в пространстве политических коммуникаций субъекта Российской Федерации.
107. Имидж субъекта Российской Федерации в контексте социокультурных коммуникаций.
108. Развитие инновационных направлений рекламной деятельности организации
109. Пути повышения эффективности государственного управления в сфере образования на примере субъекта Российской Федерации.
110. Реализация государственной политики в сфере образования в субъекте Российской Федерации: состояние и перспективы развития.
111. Совершенствование системы управления образовательной организацией (на примере . . .)
112. Деятельность органов государственного управления по реализации государственной политики в сфере культуры: специфика и пути оптимизации на примере субъекта Российской Федерации.
113. Разработка и реализация государственной политики в субъекте Российской Федерации в сфере религиозных отношений.
114. Разработка и реализация государственной политики в субъекте Российской Федерации в сфере культуры.
115. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере образования (по уровням и профилям).
116. Функции органов государственной власти и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере культуры.
117. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере образования.
118. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере культуры.
119. Образование в России как объект политики государства (региональный аспект).
120. Современные особенности управления системой образования (на примере конкретного региона).
121. Формирование здорового образа жизни детей как направление образовательной политики (на примере...)
122. Реализация государственной демографической политики в субъекте Российской Федерации.

123. Разработка и реализация государственной политики в субъекте Российской Федерации в сфере миграции и социально-демографических отношений.
124. Взаимодействие органов государственной власти и молодежных организаций в Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования.
125. Государственная социальная политика в сфере занятости молодежи.
126. Разработка и реализация органами государственной власти социальных программ в сфере молодежной политики.
127. Неформальные объединения молодежи в современной России как объект молодежной политики.
128. Формирование системы мотивации труда персонала и ее эффективность.
129. Совершенствование системы обучения и развития персонала организации на основе внедрения современных технологий.
130. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы коммуникаций для профилактики конфликтов в организации.
131. Разработка программы подготовки персонала организации в современных условиях.
132. Анализ зарубежного управленческого опыта для разработки рекомендаций по его использованию в организации (предприятии).
133. Алгоритм выработки, принятия и реализации управленческих решений.
134. Совершенствование управления предприятием (организацией) в условиях рыночной экономики.
135. Сравнительный анализ российского и зарубежного опыта управления (на уровне организации или региона).
136. Повышение эффективности управления организацией (банком, офисом, фирмой и др.)
137. Пути повышения конкурентоспособности организации.
138. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: проблемы и механизмы оптимизации.
139. Местное самоуправление в Российской Федерации: тенденции и перспективы развития.
140. Оптимизация муниципального управления в субъекте Российской Федерации.
141. Оптимизация деятельности органов власти по реализации национальных проектов в субъекте Российской Федерации.
142. Использование зарубежного опыта развития городских территорий (на примере конкретного муниципального образования)
143. Методы и средства государственного управления инновационными проектами в субъекте Российской Федерации.
144. Техника принятия управленческих решений в администрациях муниципальных образований.
145. Решение ключевых проблем качества жизни посредством приоритетных национальных проектов в субъекте Российской Федерации.
146. Субъект Российской Федерации как политико-территориальное образование.

147. Структура органов местного самоуправления и критерии оценки их деятельности на примере субъекта Российской Федерации.
148. Разработка инфраструктурной политики муниципального образования с учетом его положения в субъекте Российской Федерации.
149. Методы и формы организации контроля за деятельностью органов муниципального управления.
150. Специфика разработки и реализации управленческих решений в органах местного самоуправления на примере субъекта Российской Федерации.
151. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере организации обратной связи с населением.
152. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере организации архивного дела.
153. Электронный документооборот в системе муниципального управления: цели, задачи и критерии качества.
154. Разработка мероприятий по развитию территориального общественного самоуправления (на примере)
155. Стратегическое планирование городского развития.
156. Силовые структуры Российской Федерации и управление ими.
157. Национальная безопасность Российской Федерации: региональный аспект (на местных материалах)
158. Развитие службы судебных приставов в субъекте РФ.
159. Мониторинг и управление миграционными процессами на примере субъекта Российской Федерации.
160. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты мигрантов.
161. Анализ деятельности органов власти в области приема, размещения и обустройства вынужденных мигрантов в муниципальном образовании и регионе.
162. Исследование процессов миграционных потоков в муниципальном образовании и регионе.
163. Миграция трудовых ресурсов и миграционная политика (на примере Рязанской области).
164. Мониторинг и управление в чрезвычайных ситуациях на примере субъекта Российской Федерации.
165. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты лиц, пострадавших от радиоактивного заражения.
166. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по обеспечению противопожарной безопасности в муниципальном образовании (на примере . . .)
167. Основные направления экологической политики в субъекте Российской Федерации.
168. Система управления охраной окружающей среды в субъекте Российской Федерации: проблемы качества и эффективности.
169. Особо охраняемые территории Рязанской области, методы их сохранения.
170. Разработка экологических программ муниципальных образований (на примере . . .)

171. Совершенствование организации управления благоустройством и озеленением территории муниципального образования (на примере . . .)
172. Совершенствование управления охраной окружающей среды города (на примере ...)
173. Разработка предложений по совершенствованию организации утилизации и переработки бытовых отходов (на примере . . .)
174. Совершенствование механизма участия местного самоуправления в охране окружающей среды на территории муниципального образования.
175. Разработка предложений по улучшению использования водных объектов местного значения (на примере . . .)
176. Профессионально-управленческая культура в органах муниципального управления субъекта Российской Федерации: особенности и тенденции развития.
177. Формирование управленческой культуры у будущих муниципальных служащих в процессе их профессиональной подготовки.
178. Особенности формирования управленческой культуры муниципальных служащих в современной России.
179. Корпоративная культура как фактор повышения эффективности деятельности органов местного самоуправления.
180. Совершенствование кадрового менеджмента в системе муниципальной службы: тенденции и приоритеты.
181. Управление конфликтами в сфере органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации.
182. Профессиональный облик современного руководителя в органах муниципальной власти Российской Федерации.
183. Профессионализм муниципальной службы в Российской Федерации: особенности и развитие (на местных материалах)
184. Применение зарубежного опыта для оптимизации структуры должностей государственной гражданской службы в Российской Федерации
185. Имидж государственного служащего: стратегии формирования и позиционирования.
186. Оптимизация системы аттестации муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления).
187. Становление и развитие системы профессионального развития муниципальных служащих (на примере конкретного органа местного самоуправления).
188. Новые подходы к управлению процессами обучения должностных лиц государственных учреждений в области информационных технологий.
189. Повышение уровня подготовки руководящих кадров предприятий, организаций и учреждений региона (муниципального образования) (на примере ...)
190. Совершенствование организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров территориального управления (на примере ...).
191. Модернизация антикоррупционной деятельности в органе муниципальной власти (на примере конкретного органа)
192. Информационное обеспечение органов муниципального управления: современное состояние и пути оптимизации.

193. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере информационно-аналитического обеспечения.
194. Проблемы развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры субъекта Российской Федерации.
195. Разработка предложений по улучшению организации обеспечения населения услугами связи (на примере ...)
196. Повышение инновационного потенциала субъекта Российской Федерации на основе модернизации информационной инфраструктуры.
197. Новые информационные технологии в управленческой деятельности в системе регионального управления
198. Государственная инновационная политика как основной механизм повышения уровня инновационного развития субъекта Российской Федерации.
199. Государственное регулирование инновационного процесса в субъекте РФ.
200. Внедрение маркетинга территории с использованием информационных технологий.
201. Организация жилищно-коммунальной деятельности в муниципальных образованиях на примере субъекта Российской Федерации.
202. Разработка и реализация муниципальной политики в субъекте Российской Федерации в сфере жилищно-коммунального хозяйства.
203. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере решения жилищных проблем.
204. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере транспортного обслуживания.
205. Ресурсосберегающие программы Российской Федерации.
206. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных энерго-, газо-, теплоснабжения (на примере ...)
207. Совершенствование деятельности местных органов управления по организации, содержанию и развитию муниципальных водоснабжения и канализации (на примере ...)
208. Формирование муниципального заказа на услуги по обслуживанию жилищного фонда.
209. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по организации эксплуатации и содержания муниципального жилищного фонда и использования нежилых помещений (на примере ...)
210. Разработка предложений по усилению контроля за использованием земель на территории муниципального образования (на примере ...)
211. Построение дерева целей и разработка программы комплексного социального развития (региона, города, муниципального района и т.п.) (на примере ...)
212. Разработка предложений по улучшению деятельности органов местного самоуправления по регулированию планировки и застройки территории муниципального образования (на примере ...)
213. Анализ состояния и предложения по развитию транспортной инфраструктуры муниципального образования (на примере ...).

214. Разработка предложений по улучшению организации транспортного обслуживания населения муниципального образования (на примере...)
215. Управление социальной сферой в муниципальном образовании на примере субъекта Российской Федерации.
216. Управление демографическими процессами в регионе.
217. Демографическая проблема и пути ее решения в субъекте Российской Федерации.
218. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере регистрации актов гражданского состояния.
219. Разработка и реализация муниципальной политики в субъекте Российской Федерации в сфере культуры.
220. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты безработных.
221. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты пенсионеров.
222. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.
223. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты многодетных семей.
224. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты молодых семей.
225. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты военнослужащих.
226. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты безнадзорных детей.
227. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере организации социальной защиты населения (по категориям).
228. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере анализа и прогнозирования социального развития.
229. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере социальной защиты населения (по направлениям).
230. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с общественными организациями на примере субъекта Российской Федерации.
231. Система государственной защиты пожилых людей в Российской Федерации (на материалах Рязанской области).
232. Совершенствование деятельности органов муниципальной власти в сфере защиты материнства и детства (на материалах N... - ского района Рязанской области).
233. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с градообразующими предприятиями на примере субъекта Российской Федерации.
234. Финансово-экономическое обеспечение местного самоуправления на примере субъекта Российской Федерации.



235. Современная российская модель социально-экономического государственного регулирования на уровне субъекта Российской Федерации: традиции и инновации.
236. Проблемы реализации управленческих проектов по экономическим вопросам в субъекте Российской Федерации.
237. Реализация антимонопольной политики в субъекте Российской Федерации.
238. Реализация государственной промышленной политики в субъекте Российской Федерации.
239. Политика содействия конкуренции в субъекте Российской Федерации.
240. Планирование и управление бюджетом муниципального образования.
241. Повышение финансовой самостоятельности субъекта Российской Федерации.
242. Роль налоговой системы в повышении эффективности функционирования и развития муниципального образования.
243. Совершенствование формирования и управления финансовой сферой территории муниципального образования.
244. Комплексное исследование финансово-экономических результатов деятельности муниципальных предприятий.
245. Разработка программы финансово-экономического роста муниципального предприятия.
246. Реализация государственных и муниципальных программ поддержки малого предпринимательства в субъекте Российской Федерации.
247. Улучшение управления муниципальным заказом в Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования)
248. Особенности государственного регулирования рынка ценных бумаг в субъекте Российской Федерации.
249. Пути повышения эффективности функционирования малого и среднего бизнеса в субъекте Российской Федерации.
250. Формирование инвестиционной политики на примере субъекта Российской Федерации.
251. Состояние и поддержка развития малого предпринимательства в субъекте Российской Федерации.
252. Повышение экономической стабильности малых городов (на примере . . .)
253. Совершенствование деятельности организаций малого бизнеса.
254. Региональные инвестиционные проекты развития: способы экономической оценки.
255. Городской заказ в муниципальном образовании - средство поддержки малого бизнеса.
256. Деятельность администрации города по продвижению региональных продуктов и услуг.
257. Совершенствование управления расходами местного бюджета (на примере).
258. Разработка предложений по созданию условий для лучшего обеспечения населения услугами торговли и общественного питания (на примере . . .)

259. Разработка региональной (муниципальной) программы развития внешне-экономической деятельности и экономический механизм ее реализации (на примере . . .)
260. Методы регулирования конкурентной среды развития предпринимательства на примере субъекта Российской Федерации.
261. Проблемы и методы моделирования экономических процессов на муниципальном уровне.
262. Бюджетное планирование в муниципальных образованиях. Исполнение бюджета субъекта Российской Федерации.
263. Бюджетный процесс и бюджетная политика субъекта РФ.
264. Модернизация системы поддержки и развития малого предпринимательства в субъекте Российской Федерации.
265. Особенности и методы регулирования потребления общественных товаров и услуг на примере субъекта Российской Федерации.
266. Деятельность органов местного самоуправления в области сельского хозяйства на примере субъекта Российской Федерации.
267. Государственная поддержка сельскохозяйственного производства в субъекте Российской Федерации в рыночных условиях.
268. Качество управленческого анализа кризисных ситуаций в промышленности и сельском хозяйстве субъекта Российской Федерации.
269. Реализация государственной аграрной политики в субъекте Российской Федерации.
270. Рынок труда и направления его совершенствования на примере субъекта Российской Федерации.
271. Занятость населения Рязанской области и ее регулирование.
272. Деятельность органов местного самоуправления в сфере социальной защиты пострадавших вкладчиков и потребителей.
273. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере трудоустройства.
274. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере содействия занятости населения.
275. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере охраны труда.
276. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с учреждениями и организациями на примере субъекта Российской Федерации.
277. Бизнес-инкубатор как форма организации малого предпринимательства.
278. Социально-экономическое развитие региона в контексте Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ (на материалах Рязанской области).
279. Долгосрочная стратегия социально-экономического развития региона в контексте концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года (на материалах Рязанской области).
280. Жилищная ипотека в системе мероприятий по повышению уровня социально-экономического развития муниципальной территории.
281. Бюджетное планирование в муниципальных образованиях.

282. Формирование и развитие конкурентной среды региональных рынков.
283. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории (на примере)
284. Организация взаимодействия органов местного самоуправления со СМИ на примере субъекта Российской Федерации.
285. Роль региональных средств массовой информации в формировании положительного имиджа муниципальной службы.
286. Роль СМИ в развитии благотворительности на примере субъекта Российской Федерации.
287. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с общественностью на примере субъекта Российской Федерации.
288. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с политическими партиями и массовыми движениями на примере субъекта Российской Федерации.
289. PR как средство конструирования образа органов власти на примере субъекта Российской Федерации.
290. Проблемы повышения эффективности коммуникаций в органах государственного и муниципального управления.
291. Формирование современной модели управления развитием туристских территорий в субъекте РФ.
292. Планирование туризма в субъекте Российской Федерации как основа устойчивого развития территории.
293. Социально-экономическое значение развития народных промыслов в субъекте Российской Федерации.
294. Проблемы развития туристско-рекреационной сферы на региональном уровне (на примере...)
295. Становление и развитие территориального общественного самоуправления на примере субъекта Российской Федерации.
296. Современное состояние и пути совершенствования здравоохранения в субъекте Российской Федерации.
297. Профилактика заболеваний населения как направление политики здравоохранения (на примере...)
298. Разработка и реализация муниципальной политики в субъекте Российской Федерации в сфере здравоохранения.
299. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере здравоохранения (по направлениям).
300. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере здравоохранения.
301. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере противодействия наркомании, алкоголизму, ВИЧ-инфекции, асоциальным формам поведения граждан.
302. Роль территориальных органов наркоконтроля в сфере профилактики наркомании (на материалах Рязанской области).
303. Реализация кадровой политики в сфере образования в субъекте Российской Федерации: современное состояние и пути совершенствования.

304. Государственно-правовое регулирование в развитии спорта в субъекте Российской Федерации.
305. Разработка и реализация муниципальной политики в субъекте Российской Федерации в сфере образования.
306. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере образования (по уровням и профилям).
307. Функции органов местного самоуправления и их реализация в субъекте Российской Федерации в сфере культуры.
308. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере образования.
309. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере культуры.
310. Организация взаимодействия органов местного самоуправления с религиозными конфессиями, объединениями на примере субъекта Российской Федерации.
311. Совершенствование управления культурно-просветительскими учреждениями в регионе (городе, районе и т.п.) (на примере . . .)
312. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по сохранению памятников истории и культуры, находящихся в муниципальной собственности (на примере)
313. Проблемы управления муниципальными спортивными сооружениями и пути их решения в регионе
314. Современное состояние и направления развития сферы оказания ритуальных услуг в муниципальном образовании.
315. Разработка предложений по совершенствованию организации ритуальных услуг и содержанию мест захоронения (на примере . . .)
316. Повышение эффективности государственного регулирования развития интеллектуального потенциала в регионах Российской Федерации (на примере конкретного региона)
317. Разработка и реализация органами местного самоуправления социальных программ в сфере молодежной политики.
318. Инициативная тема студента (по согласованию с кафедрой).

## **6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Основными нормативными и методическими документами, обеспечивающими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в РИБиУ является:

- Положение о практике студентов РИБиУ №1 от 28.02.2014 (ред. от 19.12.2017)
- Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов №4 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о Фонде оценочных средств дисциплины РИБиУ № 8 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)

- Положение об апелляционной комиссии №11 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение об аттестационной комиссии №13 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе № 17 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов № 26 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о курсовой работе № 32 от 28.02.2014
- Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ № 33 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке перезачета и переаттестации учебных дисциплин № 34 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Порядок использования систем проверки текстов на наличие заимствований для проверки письменных учебных работ № 36 от 28.02.2014
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования № 51 от 18.09.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение об организации самостоятельной работы студентов № 57 от 18.09.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке перевода, условиях восстановления и отчисления студентов №59 от 18.09.2014 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке прохождения экстерном промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования № 60 от 18.09.2014 (в ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в РИБиУ № 74 от 14.11.2015 (ред. от 31.08.2017)
- Положение о порядке реализации дисциплин по физической культуре и спорту (физическая культура, элективные курсы по физической культуре) для обучающихся по очной, очно-заочной, заочной формам обучения, при реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья №79 от 26.02.2016 (ред. от 31.08.2017)
- Порядок и форма итоговой аттестации, завершающей освоение не имеющих государственной аккредитации образовательных программ высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета №81 от 20.04.2016 (ред. от 31.08.2017)

## **7. Список использованной литературы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об образовании в Российской Федерации";
2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 "Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415);

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2014 г. № 1567;

4. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры";

5. Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ № 33 от 28.02.2014 (ред. от 31.08.2017);

6. Положение о порядке проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в РИБиУ № 74 от 14.11.2015 (ред. от 31.08.2017).